GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
"2012, Buenos Aires Capital Mundial del Libro"

Programa "LENGUAS EN LOS BARRIOS"

Programa 2012

Idioma: Chino

Curso: Nivel 4A

Propósito:

El programa Lenguas en los Barrios colabora con la Dirección de Lenguas Extranjeras del GCBA fomentando y favoreciendo la enseñanza de lenguas extranjeras en distintos ámbitos de la ciudad.

Objetivos generales 1ro ciclo

Que los alumnos:

- Participen en situaciones comunicativas más desarrolladas y elaboradas, ya sea hablando,escuchando, escribiendo o leyendo, sobre todo, la práctica lectora para poder integrar y profundizar los conocimientos existentes. .
- Se sensibilicen a los sonidos y entonación de la lengua china
- Se familiaricen con la cultura de los pueblos sinohablantes.
- Contribuyan al proceso de aprendizaje a través de una actitud de tolerancia , respeto y solidaridad hacia sus pares y hacia el profesor.

Objetivos específicos

Que los alumnos:
* a través de los textos de lecciones seleccionadas por la docente (lección 9, 16 y 18 de EL CHINO DE HOY II; y una lectura cultural, Beijing, Unidad 9 de Hanyu, Chino para hispanohablantes 2), amplien los conocimientos sobre las ciudades principales de la República Popular China: Beijing, Shanghai, Xi´An y Hangzhou; con el fin de concretar la coherencia con la cursada del año pasado.

* mediante de la lectura de los textos de lecciones, adquieran más léxicos y expresiones para expresar los aspectos de las ciudades: el tiempo climático, la población, la situación comunicativa, los lugares turísticos, la vida cultural y la comida típica...etc.. Además,

profundicen la práctica para comparar estos aspectos de las diferentes ciudades con las estructuras comparativas.

* en base de los conocimientos preexistentes, dominen las nuevas palabras de cada lección (son 100 aproximadamente en total) y las estructuras gramaticales (en total son 8).

* realicen la lectura de un cuento (Whom do you like more?) de las 300 palaras básicas para integrar los conocimientos de los caracteres, vocabulario, expresiones y las estructuras gramaticales adquiridos durante el aprendizaje del idioma.

* por medio de la ejercitación de la lectura, comprensión auditiva, conversación y composición, puedan lograr a integrar los conocimientos adquiridos durante la cursada.

Contenidos

Gramaticales:
*越来越

*跟…(不)一样

*跟…相比

*A比B Adj.

*B没有A Adj.

*A有 B(这么/那么) Adj.

*不如

*一…也没

* V . + Adj. + 得+ Construcción

Lexicales:
*Vocabulario de los nombres propios en chino y los lugares turísticos en Beijing
*Vocabulario de la situación comunicativa
*Vocabulario para describir el tiempo climático
*Vocabulario para poder expresar las actividades culturales y la comida típica

Fonológicos:
*reconocimiento y práctica de la articulación entre las sílabas que se llevan los diferentes tonos
*ejercitación para distinguir las consonantes j, q, x, zh, ch, sh, r, z, c y s

Modalidad de trabajo:
Se favorecerá el aprendizaje de las lenguas extranjeras dentro del enfoque comunicativo. Este modelo propicia un acercamiento al uso más que a la norma y prioriza el rol del alumno como usuario activo y creativo de la lengua .
Se considera al alumno miembro de un grupo social activamente involucrado en el desarrollo de su proceso de aprendizaje.
Durante la cursada, los alumnos usarán el libro preparado por la coordinación de chino. En el cual, contiene los diálogos, vocabulario, ejercicios gramáticos, ejercicios auditivos, lectura y práctica oral. Además, los alumnos realizarán los ejercicios suplementarios auditivos elaborados por la docente y leerán una novela asignada por la docente.

Evaluación:
Nota de examen 30%
Nota de trabajo práctico 30%
Nota por participar en clase 30%
Asistencia 10%

Bibliografía Obligatoria:
*Materiales de enseñanza auspiciados por la Oficina Nacional de Enseñanza del Chino como Lengua Extranjera de China; *El CHINO DE HOY II,* Lección 9, 16 y 18; Beijing Language and Culture University Press
*Eva Costa Vila y Sun Jiameng, *Hanyu (Chino para hispanohablantes)2, Unidad 9;* Herder, España, 2004
*Yuehua Liu and Chengzhi Chu with Jinhai Wen; Chinese Breeze Graded Reader Series, Level 1: 300 base word level: *Whom do y*ou like more?; Peking University Press, Beijing, 2008.9

Bibliografía optativa:

1. Xu Changhuo, HSK Simulated tests of HSK (Elementary) (Revised) , Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2008

Prof. Hung, Ching-Mien (Silvia)