**Programa "LENGUAS EN LOS BARRIOS"**

**Programa 2012**

**Idioma: Italiano**

**Curso: 1A**

**Propósito:**

El programa Lenguas en los Barrios colabora con la Dirección de Lenguas Extranjeras del GCBA fomentando y favoreciendo la enseñanza de lenguas extranjeras en distintos ámbitos de la ciudad.

## Objetivos generales 1er ciclo

Que los alumnos:

- Participen en situaciones comunicativas simples, ya sea hablando, escuchando, escribiendo o leyendo.
- Se sensibilicen a los sonidos y entonación de la lengua **italiana.**
- Conozcan y amplien el conocimiento de la cultura italiana: el arte, la música, las costumbres, la geografia.
- Contribuyan al proceso de aprendizaje a través de una actitud de tolerancia, respeto y solidaridad hacia sus pares y hacia el profesor.

## Objetivos específicos

Que los alumnos:

- Presentarse-comunicarse
- Pedir y dar información personal
- Deletrear su nombre y apellido

- Pedir y ofrecer bebidas y alimentos
- Reconocer y decir los números del 1 al 1000
- Dar instrucciones simples
- Completar un formulario con datos personales
- Escribir un texto simple con datos personales
- Comprender un texto simple
- Distinguir los diferentes grupos consonánticos de la lengua italiana.
- Utilizar las cuatro habilidades para referirse a acciones habituales y para comunicar gustos personales
- Comprender auditivamente y resolver ejercicios.
- Responder cuestionarios sobre gustos personales
- comunicarse de diferentes formas: mensajes de e-mails, cartas y postales.
- Dar información acerca de parentesco.
- La casa y sus partes, los objetos
- El trabajo y las profesiones
- Medios de transporte

**Contenidos :**

**Gramaticales:**

- Modo indicativo presente afirmativo, interrogativo ,negativo de los verbos regulares e irregulares.
- Verbos Avere y Essere. Sustantivos y adjetivos. Género y número
- Articulos determinativos e indeterminativos
- Plurales y singulares
- Forma c'è , ci sono.
- Preposiciones simples
- Adjetivos posesivos

**Lexicales:**

- Estaciones, meses y días de la semana.
- Países y nacionalidades.
- Información personal: nombre, profesión, edad, teléfono, e-mail, nacionalidad. Los números y el alfabeto.
- Vocabulario: objetos de la clase, órdenes.
- Cómo pedir y agradecer una bebida (en el avión).
- Vocabulario sobre las profesiones.
- Formular preguntas con: Perché?. Dove?, Di dov'è?, Che?, Chi?
- Expresiones idiomáticas: *allora, perciò, anch'io, secondo me, etc*.

**Fonológicos:**

- Acentuación de las palabras. Entonación de la frase interrogativa.
- Sonidos y pronunciación de las consonantes y los grupos consonánticos.

**Modalidad de trabajo:**

Se favorecerá el aprendizaje de la lengua dentro del enfoque comunicativo. Este modelo propicia un acercamiento al uso más que a la norma y prioriza el rol del alumno como usuario activo y creativo de la lengua .
Se considera al alumno miembro de un grupo social activamente involucrado en el desarrollo de su proceso de aprendizaje.

**Evaluación:**

Se preveen las siguientes instancias de evaluación para constatar el cumplimiento de los objetivos planificados:

Seguimiento por parte del docente.
Participación activa en clase.
Trabajos prácticos.
Un examen cuatrimestral escrito y uno final oral y escrito.

**Bibliografía Obligatoria:**

**RETE 1 parte A**, Mezzadri, Marco/ Balboni, Pablo (Corso multimediale d'italiano per stranieri) ,Guerra Edizioni.

**Bibliografía optativa:**

Selección de material de lectura ((letture facilitate) según criterio del docente