GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
"2012 Año del Bicentenario de la Creación de la Bandera Argentina"

Programa "LENGUAS EN LOS BARRIOS"

Programa 2012

Inglés
Curso: 6 A

Propósito:
El programa colabora con la Dirección de Lenguas Extranjeras del GCBA fomentando y favoreciendo la enseñanza de lenguas extranjeras en distintos ámbitos de la ciudad.

Objetivos generales 2º ciclo

Que los alumnos:

- Participen en situaciones comunicativas de mediana complejidad, ya sea hablando, escuchando, escribiendo o leyendo.
- Reconozcan y reproduzcan sonidos y patrones de entonación que se aproximen a los de la lengua inglesa de manera de favorecer la comprensión y transmisión del mensaje en la lengua extranjera.
- Participen de manera activa en los proyectos culturales que proponga el programa, los docentes del mismo o los propios alumnos.
- Contribuyan al proceso de aprendizaje a través de una actitud de tolerancia , respeto y solidaridad hacia sus pares y hacia el profesor.
- Desarrollen cierto grado de autonomía para gestionar su aprendizaje.

Objetivos específicos

Que los alumnos

- hablen sobre su estilo de vida y el equilibrio entre el trabajo y la vida personal usando expresiones que denotan cantidad (ejemplo: *enough, a lot of, a few, much, many*, etc)
- entiendan a diferentes personas hablando sobre distintos temas.
- lean y entiendan la idea principal de un artículo, respondan preguntas sobre el mismo y relaten a un compañero sobre qué se trata el artículo.
- discutan propuestas sobre un proyecto en grupos brindando una opinión a favor o en contra de las mismas.
- diferencien y utilicen los artículos *(the-a-an)* o el no uso de artículo correctamente

- reconozcan y utilicen diferentes conectores (*however, on the other hand, also, etc)*
- hablen en grupos sobre diferentes costumbres masculinas y femeninas.
- utilicen la preposición correcta luego de ciertos verbos y adjetivos.
- identifiquen y utilicen vocabulario relacionado con el mundo del trabajo. (ejemplo: *apply for, unemployed,* etc)
- identifiquen gerundio o infinitivo y utilícenlo en forma correcta.
- reporten afirmaciones, preguntas y órdenes.
- identifiquen y empleen vocabulario relacionado con la acción de comprar (ejemplo: *department store, bargain, sales, etc)*
- entiendan un texto sobre diferentes películas
- utilicen la voz pasiva (Presente Simple, Presente Continuo, Pasado Simple, Pasado Continuo, Presente Perfecto, futuro con *will* e infinitivo)
- identifiquen y empleen vocabulario relacionado con el mundo del cine (ejemplo: *cast, soundtrack, etc*)

Contenidos

Gramaticales

- Cuantificadores.
- Artículos definidos e indefinidos.
- Gerundios e infinitivos.
- Discurso indirecto.
- Voz pasiva.

Lexicales

- Formación de sustantivos.
- Verbos y adjetivos seguidos por determinadas preposiciones.
- Conectores.
- Vocabulario relacionado con el ámbito laboral.
- Vocabulario relacionado con las compras.
- Vocabulario: el mundo del cine.

Fonológicos

- Pronunciación de las terminaciones *–ough y –augh*
- Acentuación en oraciones.
- Acentuación en palabras.
- Sonidos de grupos de consonantes.

Modalidad de trabajo

Se favorecerá el aprendizaje de las lenguas extranjeras dentro del enfoque comunicativo. Este modelo propicia un acercamiento al uso más que a la norma y prioriza el rol del alumno como usuario activo y creativo de la lengua .
Se considera al alumno miembro de un grupo social activamente involucrado en el desarrollo de su proceso de aprendizaje.

Evaluación

Se prevén las siguientes instancias de evaluación para constatar el cumplimiento de los objetivos planificados

- Seguimiento por parte del docente.
- Participación activa en clase.
- Trabajos prácticos.
- Examen final escrito y oral del nivel cursado.

Bibliografía Obligatoria

Oxenden, Clive y Latham-Koenig, Christina (2006), **New English File - Intermediate.** *Oxford University Press* Unidades 5, 6A y 6B.

Bibliografía Optativa

Selección de material de lectura (readers, short stories) según criterio del docente**.**