**GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES**
**"2012 Año del Bicentenario de la Creación de la Bandera Argentina"**

**Programa "LENGUAS EN LOS BARRIOS"**

**Programa 2012**

**Inglés**
**Curso: 5A**

**Propósito:**
El programa colabora con la Dirección de Lenguas Extranjeras del GCBA fomentando y favoreciendo la enseñanza de lenguas extranjeras en distintos ámbitos de la ciudad.

## Objetivos generales 2º ciclo

Que los alumnos:

- Participen en situaciones comunicativas de mediana complejidad, ya sea hablando, escuchando, escribiendo o leyendo.
- Reconozcan y reproduzcan sonidos y patrones de entonación que se aproximen a los de la lengua inglesa de manera de favorecer la comprensión y transmisión del mensaje en la lengua extranjera.
- Participen de manera activa en los proyectos culturales que proponga el programa, los docentes del mismo o los propios alumnos.
- Contribuyan al proceso de aprendizaje a través de una actitud de tolerancia , respeto y solidaridad hacia sus pares y hacia el profesor.
- Desarrollen cierto grado de autonomía para gestionar su aprendizaje.

## Objetivos específicos

Que los alumnos

- Hablen en grupos sobre su dieta y los alimentos.
- Identifiquen y asocien las ideas principales de un texto.
- Expresen y justifiquen su opinión con respecto a diferentes afirmaciones relacionadas a alimentos y restaurantes.
- Narren un evento pasado usando las formas verbales apropiadas.
- Entiendan a diferentes personas hablando sobre distintos temas.
- Identifiquen y utilicen vocabulario relacionado con los deportes

- Describan acciones futuras
- Reconozcan y produzcan la pronunciación de diferentes prefijos y sufijos.
- Redacten un mail guiado.
- identifiquen y empleen vocabulario relacionado con el dinero.
- Identifiquen y usen el Presente Perfecto o el Pasado Simple correctamente.
- Hablen acerca de acciones o eventos que producen cambios en la vida de una persona.
- Utilicen la forma comparativa o superlativa correctamente.
- identifiquen y utilicen vocabulario relacionado con el transporte, los viajes y las vacaciones.
- Comprendan el inglés coloquial a través de los recursos didácticos (escuchas, videos, etc.) en el marco de situaciones comunicativas y contextualizadas.

## Contenidos

### Gramaticales

- Formas verbales Presente Simple y Continuo.
- *Action and non-action verbs.*
- Formas verbales Pasado Simple, Pasado Continuo y Pasado Perfecto.
- Formas verbales : *going to ,* Presente Continuo *, Will/ Shall,* Presente Perfecto.
- Tiempo verbal Presente Perfecto Continuo.
- Formas comparativas y superlativas.
- *How long …..take ……to do sth?*

### Lexicales

- Comida y restaurantes, deportes, familia y personalidad.
- Dinero, números.
- Frases verbales.
- *Strong adjectives.*
- Medios de transporte y viajes.

### Fonológicos

- Prefijos y sufijos.
- Acento de la oración.
- Pronunciación de números.
- Acentuación en sustantivos compuestos.

## Modalidad de trabajo

Se favorecerá el aprendizaje de las lenguas extranjeras dentro del enfoque comunicativo. Este modelo propicia un acercamiento al uso más que a la norma y prioriza el rol del alumno como usuario activo y creativo de la lengua .
Se considera al alumno miembro de un grupo social activamente involucrado en el desarrollo de su proceso de aprendizaje.

## Evaluación

Se prevén las siguientes instancias de evaluación para constatar el cumplimiento de los objetivos planificados

- Seguimiento por parte del docente.
- Participación activa en clase.
- Trabajos prácticos.
- Examen final escrito y oral del nivel cursado.

**Bibliografía obligatoria**

Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson, (2006) **New English File Intermediate.** *Oxford University Press.* Unidades 1 y 2

Grisham, John. (2007) **The Street Lawyer**. *Penguin Active Reading*. *Pearson Longman.*

**Bibliografía Optativa**

Selección de material de lectura (readers,short stories) según criterio del docente**.**