

GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES "2012 Año del Bicentenario de la Creación de la Bandera Argentina"

Programa "LENGUAS EN LOS BARRIOS"

Programa 2012

Inglés Curso: 4A

Propósito:

El programa colabora con la Dirección de Lenguas Extranjeras del GCBA fomentando y favoreciendo la enseñanza del inglés en distintos ámbitos de la ciudad.

Objetivos generales 2º ciclo

Que los alumnos:

- Participen en situaciones comunicativas de mediana complejidad, ya sea hablando, escuchando, escribiendo o leyendo.
- Reconozcan y reproduzcan sonidos y patrones de entonación que se aproximen a los de la lengua inglesa de manera de favorecer la comprensión y transmisión del mensaje en la lengua extranjera.
- Participen de manera activa en los proyectos culturales que proponga el programa, los docentes del mismo o los propios alumnos.
- Contribuyan al proceso de aprendizaje a través de una actitud de tolerancia, respeto y solidaridad hacia sus pares y hacia el profesor.
- Desarrollen cierto grado de autonomía para gestionar su aprendizaje.

Objetivos específicos

Que los alumnos

- Empleen las formas que requieren el uso del infinitivo correctamente.
- Utilicen el gerundio adecuadamente.
- Expresen su opinión con respecto a las actividades que los hacen sentir bien.
- Reflexionen acerca del aprendizaje de una lengua extranjera.
- Empleen los verbos modales para expresar obligación, prohibición o permiso.
- Identifiquen y empleen el vocabulario relacionado con diferentes deportes y actividades físicas.

- Adquieran los instrumentos lingüísticos necesarios para poder interactuar en un local de ropa.
- Escriban un mail guiado.
- Expresen condiciones futuras.
- Identifiquen y empleen expresiones para expresar hipótesis.
- Empleen verbos modales para expresar posibilidad.
- Empleen verbos modales para expresar recomendaciones.
- Adquieran los instrumentos lingüísticos para poder interactuar en una farmacia.

Contenidos

Gramaticales

- Uso del infinitivo (verb+ to inf)
- Uso de verbos+ing
- Verbos que expresan obligación y prohibición (have to, don't have to, must, mustn't)
- Preposiciones que expresan movimiento .
- Oraciones Condicionales. Tipo 1.
- Oraciones Condicionales. Tipo 2.
- Verbos modales que indican posibilidad/probabilidad (may/might)
- Verbos modales que indican sugerencia/ consejo (should/ shouldn't)

Lexicales

- Verbos seguidos de infinitivo.
- Verbos seguidos de verbo-ing.
- Modificadores: a bit, really, etc.
- Preposiciones que indican movimiento.
- Deportes.
- Ropa.
- Verbos confusos.
- Animales.
- Formación de palabras: sustantivos.
- Verbo: get.
- Enfermedades y remedios.

Fonológicos

- Acentuación de palabras.
- Terminación –ing
- Acentuación de oraciones.
- Preposiciones.
- Vocales largas y cortas.
- Acentuación y ritmo.
- Acentuación de oraciones.
- Terminación –ion

Modalidad de trabajo

Se favorecerá el aprendizaje de las lenguas extranjeras dentro del enfoque comunicativo. Este modelo propicia un acercamiento al uso más que a la norma y prioriza el rol del alumno como usuario activo y creativo de la lengua .

Se considera al alumno miembro de un grupo social activamente involucrado en el desarrollo de su proceso de aprendizaje.

Evaluación

Se prevén las siguientes instancias de evaluación para constatar el cumplimiento de los objetivos planificados

- Seguimiento por parte del docente.
- Participación activa en clase.
- Trabajos prácticos.
- Examen final escrito y oral del nivel cursado.

Bibliografía Obligatoria

<u>Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig,</u> and <u>Paul Seligson,</u> (2005) **New English File Pre-Intermediate.** *Oxford University Press.* Unidades 5 y 6

Curtis, Richard (retold by Andy Hopkins) (2008) Notting Hill. Penguin Readers Level 3

Stevenson, Robert Louis. (2008) Dr Jekyll and Mr. Hyde. Penguin Readers Level 3.

Bibliografía Optativa

Selección de material de lectura (readers, short stories) según criterio del docente.