GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
"2012 Año del Bicentenario de la Creación de la Bandera Argentina"

Programa "LENGUAS EN LOS BARRIOS"

Programa 2012

Inglés
Curso: 3A

Propósito:

El programa Lenguas en los Barrios colabora con la Dirección de Lenguas Extranjeras del GCBA fomentando y favoreciendo la enseñanza de lenguas extranjeras en distintos ámbitos de la ciudad.

Objetivos generales 1er ciclo

Que los alumnos:

- Participen en situaciones comunicativas simples, ya sea hablando, escuchando, escribiendo o leyendo.
- Se sensibilicen a los sonidos y entonación de la lengua inglesa.
- Se familiaricen con la cultura de los pueblos de habla inglesa.
- Contribuyan al proceso de aprendizaje a través de una actitud de tolerancia , respeto y solidaridad hacia sus pares y hacia el profesor.

Objetivos específicos

Que los alumnos:

- formulen y contesten preguntas acerca de la familia y el hogar, el tiempo libre, el trabajo y el estudio, el futuro y el pasado y sobre música.
- se describan a si mismos, a miembros de su familia y a sus amigos.
- describan en detalle una foto y/o cuadro.
- interactúen en una situación en un aeropuerto.
- relaten experiencias pasadas.
- interactúen en una situación en un hotel y en una conferencia.
- utilicen la lengua inglesa para comunicarse en el aula.

Contenidos

Gramaticales

- el orden de las palabras en las preguntas.
- tiempo verbal: Presente Simple
- tiempo verbal: Presente Continuo
- proposiciones adjetivas específicas (*defining relative clauses).*
- Tiempo verbal: Pasado Simple. Verbos regulares e irregulares.
- Tiempo verbal: Pasado Continuo.
- Preguntas con y sin verbos auxiliares.
- Conjunciones: "*so", "because," "but," "although"*

Lexicales

- expresiones verbales comunes.
- el lenguaje del aula.
- la partes del cuerpo.
- preposiciones de lugar.
- expresiones para parafrasear vacaciones.
- preposiciones de lugar y tiempo.
- pronombres interrogativos.
- frases verbales.

Fonológicos

- las vocales.
- el abecedario.
- /s/ en la inflexión de la 3ra persona singular en el tiempo Presente Simple y en los sustantivos plurales.
- símbolos fonéticos.
- -inflexión –ed
- verbos irregulares.
- sonido schwa.
- sonidos /w/ y /h/
- diferentes pronunciaciones de la letra "a"

Modalidad de trabajo

Se favorecerá el aprendizaje de las lenguas extranjeras dentro del enfoque comunicativo. Este modelo propicia un acercamiento al uso más que a la norma y prioriza el rol del alumno como usuario activo y creativo de la lengua .
Se considera al alumno miembro de un grupo social activamente involucrado en el desarrollo de su proceso de aprendizaje.

Evaluación

Se prevén las siguientes instancias de evaluación para constatar el cumplimiento de los objetivos planificados

- Seguimiento por parte del docente.
- Participación activa en clase.

- Trabajos prácticos.
- Examen final escrito y oral del nivel cursado.

Bibliografía Obligatoria

Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson, (2005) **New English File Pre-Intermediate.** *Oxford University Press.* Unidades 1 y 2

Poe, Edgar Allan. (2000) **The Black Cat and Other Stories.** *Penguin Readers Level 3.*

Bibliografia Optativa

Selección de material de lectura (readers, short stories) según criterio del docente**.**