GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
"2012 Año del Bicentenario de la Creación de la Bandera Argentina"

Programa "LENGUAS EN LOS BARRIOS"

Programa 2012

Inglés

Curso: 1A

Propósito:

El programa Lenguas en los Barrios colabora con la Dirección de Lenguas Extranjeras del GCBA fomentando y favoreciendo la enseñanza de lenguas extranjeras en distintos ámbitos de la ciudad.

Objetivos generales 1er ciclo

Que los alumnos:

- Participen en situaciones comunicativas simples, ya sea hablando, escuchando, escribiendo o leyendo.
- Se sensibilicen a los sonidos y entonación de la lengua inglesa.
- Se familiaricen con la cultura de los pueblos de habla inglesa.
- Contribuyan al proceso de aprendizaje a través de una actitud de tolerancia , respeto y solidaridad hacia sus pares y hacia el profesor.

Objetivos específicos

Que los alumnos:

- Pidan y den información personal.
- Deletreen su nombre y apellido.
- Pidan y ofrezcan bebidas y alimentos.

- Reconozcan y digan los números del 1 al 1000.
- Den instrucciones simples.
- Completen un formulario con datos personales.
- Escriban un texto simple con datos personales.
- Comprendan un texto simple.
- Distingan sutiles diferencias auditivas entre dos expresiones similares.
- Utilicen las cuatro habilidades para referirse a acciones habituales y para comunicar gustos personales.
- Comprendan una conversación sobre gustos personales.
- Respondan cuestionarios sobre gustos personales.
- Reconozcan mensajes de e-mails.
- Comprendan y produzcan un e-mail.
- Den información acerca de parentesco.
- Puedan registrarse en un hotel.
- Escuchen, reconozcan y reproduzcan sonidos de vocales y diptongos.

Contenidos

Gramaticales

- Verbo *To be*, afirmativo.
- Verbo *To be*, negativo, interrogativo.
- Adjetivos Posesivos.
- Plurales.
- Preposiciones: *at, for, in, to.*
- Presente Simple, afirmativo, interrogativo y negativo.
- Caso posesivo y formas contraídas de *'is'.*

Lexicales

- Números 1-20.
- Días de la semana.
- Países y nacionalidades.
- Números del 20-1000.
- Información personal: nombre, profesión, edad, teléfono, e-mail, nacionalidad.
- El alfabeto.
- Vocabulario: objetos de la clase, órdenes.
- Cómo pedir y agradecer una bebida (en el avión).
- Vocabulario sobre empleos.
- Formular preguntas con: ¿Qué? (*What?),* ¿Dónde? (*Where?),* ¿Cuándo? (*When?)* y ¿Cuántos? (*How many?),*

Fonológicos

- Sonido de las vocales.
- Acentuación en las palabras.
- Sonido de las consonantes.

Modalidad de trabajo

Se favorecerá el aprendizaje de las lenguas extranjeras dentro del enfoque comunicativo. Este modelo propicia un acercamiento al uso más que a la norma y prioriza el rol del alumno como usuario activo y creativo de la lengua .

Se considera al alumno miembro de un grupo social activamente involucrado en el desarrollo de su proceso de aprendizaje.

Evaluación

Se prevén las siguientes instancias de evaluación para constatar el cumplimiento de los objetivos planificados

- Seguimiento por parte del docente.
- Participación activa en clase.
- Trabajos prácticos.
- Examen final escrito y oral del nivel cursado.

Bibliografía obligatoria

Oxenden Clive, Christina, and Seligson, Paul, (2004) **New English File Elementary.** *Oxford University Press***.** Unidades 1 y 2

Bibliografía optativa

Selección de material de lectura (readers, short stories) según criterio del docente**.**