Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
"2012 Año del Bicentenario de la Creación de la Bandera Argentina"
Programa "Lenguas en los Barrios"

Año 2012-Primer Cuatrimestre

FRANCÉS
Curso: 4 A

Objetivos generales:

Que el alumno:
- organice un debate sobre un tema y saque conclusiones
- cuente anécdotas personales

Objetivos específicos:

Que el alumno:
- exponga su punto de vista y lo defienda
- tome la palabra
- reformule argumentos
- utilice recursos para el debate
- organice los acontecimientos dentro de una narración
- describa las circunstancias

Contenidos
Gramaticales:

-el modo subjuntivo en las expresiones de opinion forma negativa
- la argumentación
- el pronombre relativo "dont"
- la concordancia verbal : el imperfecto, el pluscuamperfecto y el pasado compuesto en la narración
- los marcadores temporales del discurso
- la forma pasiva

Lexicales:
-Las expresiones de temporalidad
-Los adjetivos de significación positiva y negativa

Fonológicos:
-las “liaisons “ obligatorias, facultativas y prohibidas
-la “h aspirée”
-La curva entonativa en las expresiones de duda

Modalidad de trabajo:
Se favorecerá el aprendizaje de las lenguas extranjeras dentro del enfoque comunicativo.Este modelo propicia un acercamiento al uso más que a la norma y prioriza el rol del alumno como usuario activo y creativo de la lengua.
Se considera al alumno dentro de un grupo social activamente involucrado en el desarrollo de su proceso de aprendizaje

Evaluación:

Se preveen las siguientes instancias de evaluación para constatar el cumplimiento de los objetivos planificados:
-evaluación continua mediante actividades individuales y grupales , orales y escritas
-evaluación terminal escrita y oral al finalizar el cuatrimestre

Bibliografía obligatoria:

La Maison des Langues-”Rond Point 2”- J .Labascoule-2004(libro del alumno y libro de ejercicios)

Bibliografía optativa:

Lire et s´entrainer- “Les trois mousquetaires”-A. Dumas -2007
Didier- “Réussir le Delf B 2”- B. Dupoux-2006
Didier- “Le Nouvel édito”- C. Brillant- 2010