

Nueva Escuela Secundaria

Ministerio de Educación
Ciudad Autónoma de Buenos Aires

buenosaires.edu.ar [f/educacionGCBA](#) [t/educGCBA](#)

Educación



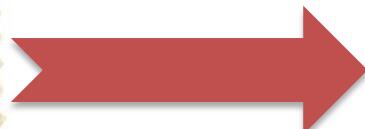
Buenos Aires Ciudad

EN TODO ESTÁS VOS

MARCO NORMATIVO

Resoluciones del Consejo Federal

RESOLUCIÓN
Nº 84/09



Lineamientos políticos y
estratégicos de la
educación secundaria
obligatoria.

RESOLUCIÓN
Nº 86/09



Institucionalidad y
fortalecimiento de la ESO
Planes Juridiccionales
Planes de mejora institucional

RESOLUCIÓN
Nº 93/09



Orientaciones para la
organización pedagógica e
institucional de la educación
secundaria obligatoria.



TRES LÍNEAS DE TRABAJO

(Res. CFE 93/09, párrafo 11)



Los modos de
INCLUSIÓN y
ACOMPAÑAMIENTO
de los estudiantes
(tutorías, etc.)- Res.
103/10 – 122/10

Los **CONTENIDOS**
y su
ORGANIZACIÓN
para la enseñanza
(Curriculum y
enseñanza)

La conformación
de **EQUIPOS DE
ENSEÑANZA**



La NUEVA ESCUELA SECUNDARIA
no es solo una reforma
CURRICULAR: estamos repensando
los **ESPACIOS** y la **ESTRUCTURA** de
funcionamiento institucional de las
escuelas actuales.

buenosaires.edu.ar [f/educacionGCBA](#) [t/educGCBA](#)

Educación



Buenos Aires Ciudad

EN TODO ESTÁS VOS

MEJORAR APRENDIZAJE

- Evaluación de Aprendizajes
- Relevamiento del progreso
- Uso de datos

PLANIFICAR

- Diseño Curricular
- Metas de aprendizaje
- Proyecto Escuela

ENSEÑAR

- Evaluación docente
- Lineamientos
- Práctica docente
- Capacitación docente
- Recursos docentes

buenosaires.edu.ar [f/educacionGCBA](#) [t/educGCBA](#)

Educación



Buenos Aires Ciudad

EN TODO ESTÁS VOS

¿QUE SE BUSCA LOGRAR?

- Alumnos que aprenden y adquieren habilidades.
- Individuos seguros de sí mismos y capaces de liderar su vida.
- Ciudadanos responsables que hacen una contribución positiva a la sociedad.

¿CÓMO ORGANIZAREMOS LA EXPERIENCIA EDUCATIVA?

- Estrategias diversificadas de enseñanza.
- Acompañamiento y orientaciones a los alumnos.
- Evaluación de los aprendizajes.
- Oportunidad para un desarrollo intelectual, afectivo, moral psicofísico y estético.
- Promoción de un mayor compromiso de los estudiantes.
- Formación general centrada en las capacidades y conocimiento de cada disciplina.
- Contenidos transversales.

¿PARA QUÉ Y CÓMO EVALUAREMOS?

- La evaluación contribuirá a proporcionar una mirada integral sobre los alumnos y su aprendizaje y brindará información para la mejora.
- La evaluación dotará a los equipos de conducción con datos para la toma de decisiones.



CICLADO

(Res. CFE 84/09)

CICLO BÁSICO
(1^{ero} y 2^{do})

CICLO ORIENTADO
(3^{ero} a 5^{to})

FORMACIÓN
ORIENTADA

FORMACIÓN GENERAL

buenosaires.edu.ar [f/educacionGCBA](#) [t/educGCBA](#)

Educación



Buenos Aires Ciudad

EN TODO ESTÁS VOS

ORIENTACIONES

Res. CFE 84/09

- Bachillerato orientado en CIENCIAS SOCIALES o en CIENCIAS SOCIALES y HUMANIDADES.
- Bachillerato orientado en CIENCIAS NATURALES.
- Bachillerato orientado en ECONOMÍA y ADMINISTRACIÓN.
- Bachillerato orientado en LENGUAS.
- Bachillerato orientado en AGRARIO/AGRO y AMBIENTE.
- Bachillerato orientado en TURISMO.
- Bachillerato orientado en COMUNICACIÓN.
- Bachillerato orientado en INFORMÁTICA.
- Bachillerato orientado en EDUCACIÓN FÍSICA.
- Bachillerato orientado en ARTE (Música, artes visuales, teatro, danza, etc.)
- Bachillerato orientado en FÍSICO MATEMÁTICA.
- Bachillerato orientado en PEDAGOGÍA.
- Bachillerato orientado en LETRAS.



UNA OPORTUNIDAD HISTÓRICA PARA MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA DEL NIVEL SECUNDARIO

Diseño de **estrategias** para mejorar las **trayectorias** escolares de los alumnos atendiendo las problemáticas actuales de la escuela secundaria (deserción, repitencia, sobreedad).

Fortalecimiento de la institución escolar y de los **equipos de enseñanza** (Profesor por cargo/ Plan de capacitación)



UNA OPORTUNIDAD HISTÓRICA PARA MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA DEL NIVEL SECUNDARIO

Adecuación de los diseños curriculares a las demandas y exigencias de la sociedad del conocimiento (nueva estructura del mercado laboral, nuevas tecnologías, mundo interconectado, cambios en la estructura familiar, habilidades para el **siglo XXI**).

Ordenamiento y unificación de la oferta para garantizar la movilidad de los alumnos. Existen más de 160 planes de estudio en la actualidad.



Mesas de trabajo
con Directores de
Área.

Talleres con
supervisores y
directores.

Jornadas
institucionales.

MODALIDAD DE TRABAJO PARTICIPATIVO

(Procesos de aportes)

Mesas de trabajo con
coordinadores de
área y profesores.

Encuestas a
supervisores, rectores,
docentes y alumnos.

Visita a escuelas.



Buenos Aires Ciudad

buenosaires.edu.ar [f/educacionGCBA](#) [t/educGCBA](#)

Educación

EN TODO ESTÁS VOS

NUESTRAS POLÍTICAS COMPLEMENTARIAS

- **Profesor por cargo**
- **Evaluación de los aprendizajes “Finalización de Estudios Secundarios”.**
(http://www.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/calidadeducativa/?menu_id=34860)
- **Fortalecimiento**
- **Pensá en Grande**
(http://www.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/pensa_en_grande.php?menu_id=33270)
- **Sé Maestro**
(http://www.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/se_maestro/se_maestro.php?menu_id=33573)
- **Ciclo de acompañamiento**
- **Fortalecimiento de la capacitación y formación docente**
(http://www.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/cepa/?menu_id=33630)
- **Profesor por cargo**
- **Metas de Aprendizaje**
(http://www.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/curricula/index.php?menu_id=30946)

