

ESTADÍSTICA

La educación de adolescentes y adultos en la Ciudad

Dentro del sistema educativo que administra y supervisa el ministerio de Educación de la ciudad de Buenos Aires existen **236 unidades educativas** estatales y privadas que ofrecen educación de adultos en los niveles primario y medio. Este tipo de enseñanza se dirige a la población que, por circunstancias diversas, no pudo cumplir con la obligatoriedad escolar: más de **40 mil jóvenes y adultos** se benefician de sus distintos planes de enseñanza. Asimismo, hay **182 sedes** donde se pueden seguir cursos de capacitación profesional, estudios cortos orientados profesionalmente y dirigidos a la misma población. Algo más de **55 mil alumnos** constituyen la matrícula de esta enseñanza complementaria del sistema formal.

Educación de adolescentes y adultos: Unidades educativas, secciones y matrícula por grupos de edad según nivel de enseñanza y sector de gestión, año 2007

Nivel de educación	Sector de gestión	Unidades educativas	Secciones	Matrícula	Grupos de edad (en años)			
					15 o menos	16 a 19	20 a 29	30 o más
Todos los niveles (formal)		236	1.140	40.633	1.850	11.495	13.258	14.030
	Estatal	199	917	35.284	1.604	8.804	11.618	13.258
	Privado	37	223	5.349	246	2.691	1.640	772
Primario		91	478	6.153	1.401	1.203	1.036	2.513
	Estatal	83	452	5.761	1.284	1.129	980	2.368
	Privado	8	26	392	117	74	56	145
Medio		145	662	34.480	449	10.292	12.222	11.517
	Estatal	116	465	29.523	320	7.675	10.638	10.890
	Privado	29	197	4.957	129	2.617	1.584	627
Cursos de formación profesional (no formal)		182	s/d	55.125	3.032	4.720	12.097	35.276
	Estatal	175	s/d	54.583	3.032	4.658	11.848	35.045
	Privado	7	s/d	542	0	62	249	231

Fuente: Relevamiento anual de 2007 (DIE/ME/GCBA).

El sector estatal es el principal responsable de brindar educación de adolescentes y adultos: el **84 por ciento** de las unidades educativas y el **87 por ciento** de la matrícula pertenecen a instituciones gestionadas por el ministerio de Educación del GCBA. Por otro lado, la participación de los niveles primario y medio dentro de este tipo de enseñanza es altamente diferenciada: solo el **15 por ciento** de la matrícula se encuentra en el nivel primario, mientras que el **85 por ciento** estudia en el nivel medio. Entre otros aspectos, esta diferencia refleja el buen cumplimiento de la escolaridad primaria obligatoria, vigente desde 1884 (ley N° 1.420), en relación con la obligatoriedad de la escuela media, vigente desde 2002 (ley GCBA N° 898).

En términos de edades, un porcentaje importante de la matrícula de la educación de adultos tiene menos de 20 años: el **42 por ciento** de los que concurren al nivel primario y el **31 por ciento** de los que asisten al nivel medio. En contraste con la educación formal, solo el **14 por ciento** de quienes toman cursos de formación profesional pertenecen a este grupo de edad.

La matrícula femenina es determinante en la configuración de la enseñanza de adolescentes y adultos. Así, el **59 por ciento** de quienes asisten al nivel primario y el **52 por ciento** de quienes cursan en el nivel medio son mujeres. En los cursos de formación profesional la proporción femenina alcanza al **67 por ciento** de la correspondiente matrícula.

Educación de adolescentes y adultos: Matrícula y porcentaje de mujeres por nivel de enseñanza y sector de gestión, año 2007

Dato	Total				Estatal				Privado			
	Educación formal			Formación profesional	Educación formal			Formación profesional	Educación formal			Formación profesional
	Total	Primario	Medio		Total	Primario	Medio		Total	Primario	Medio	
Matrícula	40.633	6.153	34.480	55.125	35.284	5.761	29.523	54.583	5.349	392	4.957	542
Mujeres (%)	53,2	59,1	52,1	67,2	54,5	59,0	53,6	67,1	44,6	61,5	43,3	77,3

Fuente: Relevamiento anual de 2007 (DIE/ME/GCBA).

INVESTIGACIÓN

Varones y mujeres en el campo educativo

Desigualdades y transformaciones

Cuando se estudia la información referida a las trayectorias educativas de varones y mujeres adultos residentes en la ciudad de Buenos Aires, se puede afirmar que **resulta significativo el avance de las mujeres** en este campo. Así, en el período transcurrido entre los censos poblacionales de 1991 y 2001 se visualizan claras mejoras en las condiciones educativas de la población mayor de 18 años, particularmente en el caso de las mujeres. Por ejemplo, respecto de los estudios secundarios terminados, en las generaciones más jóvenes (hasta 49 años) es mayor la cantidad de mujeres con este nivel de estudios, mientras que en las generaciones más grandes (más de 50 años y particularmente más de 65 años) son muchos más los varones quienes alcanzaron el nivel medio.

Sin embargo, al analizarse, desagregado por sexo, el nivel educativo alcanzado por la población adulta ocupada en relación con la calificación de la tarea que realizan, puede verse que **dicho progreso no se refleja en una inserción laboral acorde con las credenciales educativas de las mujeres**. Si bien la población adulta ocupada de la Ciudad, en general, se encuentra sobreeducada para la tarea que desempeña, las mujeres lo están en mayor medida que los varones: hay un 40 por ciento más de mujeres realizando tareas con sobreeducación que varones en esa condición. Asimismo, las mujeres son algo menos de la mitad de los ocupados de 25 años y más, pero son casi las dos terceras partes de quines desarrollan tareas no calificadas. Tampoco se refleja su avance educativo en el nivel de ingresos de las mujeres ocupadas. En suma, para ocuparse las mujeres requieren tener más altos estudios que los varones y para ganar más también requieren de mayor escolaridad.

Cuando se revisan los indicadores sobre **asistencia al sistema educativo** formal, puede verse que son significativas las diferencias en las elecciones de las modalidades en el nivel medio, resultando mínima la participación femenina en la enseñanza técnica. En cuanto a las tasas de asistencia escolar de varones y mujeres, son similares en todas las edades de la educación obligatoria en la Ciudad (5 a 17 años); las tasas netas, asimismo, son casi idénticas para las edades comprendidas por la obligatoriedad. En el grupo de 18 a 24 años, en cambio, **las mujeres asisten al nivel superior en mayor proporción que los varones**.

Boletín de la Educación Porteña es una producción de la Dirección de Investigación y Estadística del Ministerio de Educación de la ciudad de Buenos Aires donde se brinda información sintética sobre el sistema educativo. Para ampliar los contenidos aquí presentados se puede recurrir a nuestra página web, <<http://www.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/dirinv>>, o llamar al teléfono 4339-1721.