

## Orientaciones didácticas para el trabajo de prevención del dengue en la escuela secundaria

### Propósitos:

- Abordar del tratamiento de un ambiente saludable vinculado al domicilio de los alumnos, la escuela y zona circundante a ella.
- Involucrar a la comunidad en un enfoque preventivo, que incluya un ordenamiento ambiental seguro y permanente.

Las siguientes propuestas serán organizadas por los docentes quienes determinarán las más apropiadas para cada grado. En todos los casos el punto de partida será la búsqueda de información, su lectura y análisis con ayuda de los docentes. En los primeros grados, esta lectura estará a cargo del maestro.

Las propuestas que siguen a continuación serán analizadas en el contexto escolar, no se considerara que el orden en que se presentan indique el orden a seguir, sino de seleccionarlas, combinarlas y/o enriquecerlas.

Asimismo se recomienda la lectura de los artículos presentados en el material teórico y el relato de la experiencia realizada en el Distrito Educativo 16 con algunas escuelas en el año 2006.

### **Propuestas de Investigación-Acción en la escuela...**

- ❖ Inspeccionar la escuela buscando y removiendo posibles receptáculos de crías del Aedes. Cada grado podría ocuparse de un sector, los alumnos más grandes podrían incluso inspeccionar los alrededores de la escuela.
- ❖ Relevar preguntas y escribir las respuestas con los alumnos para armar una cartelera con las "preguntas más frecuentes sobre la prevención". Estas preguntas y respuestas podrían actualizarse cada quince días.
- ❖ Intercambiar información vía Internet acerca de la prevención con alumnos de otras escuelas del país compartiendo así los conocimientos adquiridos.
- ❖ Diseñar y organizar una campaña para la prevención del dengue con el aporte de todas las áreas curriculares. Para ello, recomendamos leer antes el documento que relata la experiencia llevada a cabo en escuelas del Distrito 16 años atrás contenida en el CD. Sería interesante que esta campaña incluyera la producción de diferentes tipos de materiales (afiches, volantes, folletos informativos, canciones, eslóganes, historietas, cortos, etc.). Esta campaña debería enfatizar sobre la necesidad de mantener, por parte de toda la comunidad, las conductas preventivas en el tiempo como la única forma de romper el ciclo reproductivo del mosquito, eliminando el riesgo de contraer la enfermedad.

Su realización involucra una serie de acciones. A título de ejemplo proponemos:

- Indagar en la Organización mundial de la Salud, Ministerio de Salud y otros organismos públicos y privados qué recomendaciones y/o acciones están tomando para ayudar a prevenir un nuevo brote de dengue en la Ciudad de Buenos Aires.
  - Leer noticias sobre el tema que aparezcan en los diarios y analizarlas, agruparlas y armar una base de datos con ellas.
  - Entrevistar a especialistas en prevención. (desgrabar, escribir y hacer públicas dichas entrevistas en los medios accesibles a la escuela)
  - Lectura crítica de otras campañas realizadas en el país o en el extranjero. Por ejemplo: leer la campaña de Formosa y analizar la frase: "La vacuna contra el dengue está en nuestros hogares". Buscar eslóganes de otras campañas y crear algunos para las propias.
  - Organizar, diseñar, realizar y presentar los datos obtenidos a través de encuestas a vecinos y parientes sobre su conocimiento acerca de la prevención del dengue. Publicar los datos analizados en la página de la escuela. (si no tuviera, hacerlos públicos por otros medios)
  - Escribir folletos y/o afiches de prevención y repartirlos entre los vecinos y comercios aledaños. (pueden tomar las respuestas de la cartelera o realizarlos con otra información)
- ❖ Comparar información contradictoria de campañas, folletos, afiches, solicitadas publicadas en los diferentes medios, para la prevención y discutir sobre ella. Por ejemplo el uso del repelente (no siempre está indicado su uso sobre la ropa); el uso de espirales y tabletas (no siempre está indicado su uso durante el día); o indagar acerca del mosquito vector ¿deposita los huevos en agua limpia o sucia?