PROPUESTAS DE TRABAJO ENTRE COLEGAS

IV) - Debate grupal en torno a las distintas concepciones de sexualidad

OBJETIVOS DEL TRABAJO EN TALLER

- Reflexionar sobre las distintas dimensiones que están presentes en el concepto de educación sexual integral, tales como la igualdad de género, el cuidado de la salud y los derechos humanos.
- Dar cuenta de las múltiples perspectivas y enfoques disciplinares a través de los cuales es posible abordar la educación sexual.
- Propiciar un debate acerca de las diversas definiciones y posiciones relativas a la sexualidad.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA SUGERIDA

Se aconseja que el trabajo grupal sea realizado con una lectura previa de los siguientes documentos:

- **Ley de Educación Sexual Integral 2110/06**
- Ministerio de Educación. Subsecretaría de Educación, Dirección General de Planeamiento, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, **Educación Sexual en la escuela. Perspectivas y reflexiones**, Buenos Aires, 2007.
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, **Dossier: Educación Sexual en la Escuela**, en: Revista El monitor de la educación Nº11, Marzo/Abril 2007.
- Zabalza, Sergio, **A propósito de los límites de toda posible educación sexual: Porque no sé qué tiene, me enloquece**, Página/12, 21 de septiembre de 2006.

CONSIGNAS PARA EL TRABAJO EN TALLER

A partir de la lectura de la bibliografía sugerida y de alguna de las definiciones de sexualidad que se

A partir de la lectura de la bibliografía sugerida y de alguna de las definiciones de sexualidad que se transcriben abajo, se proponen las siguientes actividades en subgrupos:

1. Leer detenidamente las distintas definiciones de sexualidad y tensionarlas con la propia concepción de sexualidad.
2. Releer las definiciones de sexualidad y analizar las dimensiones que incluyen y las distintas perspectivas desde las cuales han sido elaboradas. Recuperar aquellas dimensiones que hayan resultado significativas.
3. Seleccionar dos definiciones de sexualidad que sirvan como puntapié inicial para la elaboración de los criterios institucionales en el abordaje de la problemática.
4. Comparar las definiciones de sexualidad seleccionadas con aquellas que aparecen en el dossier "Educación Sexual en la escuela. Perspectivas y reflexiones".

DEFINICIONES DE SEXUALIDAD

"La sexualidad es una función vital situada en un nivel inferior al de la respiración, alimentación o defecación, pero supera a éstas en cuanto que repercute más ampliamente sobre la esfera psíquica del individuo.
Es imposible negar el influjo de la sexualidad en nuestra vida. Nadie es ajeno a ella, sin embargo, a lo largo de nuestra civilización hemos ido encubriéndola y adornándola a veces con falsos ropajes que han conseguido desvirtuarla y mitificarla por completo.
El amor, definido por algunos como la sexualidad elevada a la categoría del sentimiento, la encauza y autoriza. La sexualidad sólo es aceptada dentro del amor. Tanto las leyes humanas como las divinas consolidan esta unión monogámica, fruto del amor, y encierran a la sexualidad en este círculo.**"Biblioteca Salvat de Grandes Temas "Educación Sexual", Salvat Editores, Barcelona, 1973.**

"Se puede definir la salud sexual y reproductiva como la posibilidad del ser humano de tener relaciones sexuales gratificantes y enriquecedoras sin coerción y sin temor de infección ni de un embarazo no deseado: el poder regular la fecundidad sin riesgos de efectos secundarios desagradables o peligrosos; de tener un embarazo y parto seguros, y de tener y criar hijos saludables. Esta definición entraña, además, reconocer que la sexualidad tiene un componente afectivo y de placer que se manifiesta desde la niñez y se extiende durante toda la vida." Organización Panamericana de la Salud, **"Salud Sexual y Reproductiva". Comunicación para la Salud N" 8, Washington, 1997.**

"Lo que definimos como "sexualidad" es una construcción histórica, que reúne una multitud de distintas posibilidades biológicas y mentales –identidad genérica, diferencias corporales, capacidades reproducti

vas, necesidades, deseos y fantasía- que no necesariamente deben estar vinculadas, y que en otras culturas no lo han estado. Todos los elementos constitutivos de la sexualidad tienen su origen en el cuerpo o en la mente, y no pretendo negar los límites planteados por la biología o los procesos mentales. Pero las capacidades del cuerpo y la psique adquieren significado sólo en las relaciones sociales." **Jeffrey Weeks, Sexualidad, PUEG – UNAM y Paidós, México, 1998.**

"Sistema de conductas y comportamientos de fuente instintiva e intelectiva, con una finalidad reproductiva (función reproductora) y placentera (función erótica), al servicio de la comunicación y la trascendencia que se descarga en un objeto sexual, a través del coito o sus sustitutos y condicionado en su expresión por las pautas culturales y morales de cada época y lugar. Se la consideró equivocadamente como un instinto, la energía o la libido pero trasciende esos conceptos." **Andrés Flores Colombino, Diccionario de sexología, Grupo Editor, Montevideo, 1997.**

"La sexualidad es el conjunto de experiencias humanas atribuidas al sexo y definidas por éste, constituye a los particulares, y obliga su adscripción a grupos socioculturales genéricos y a condiciones de vida predeterminadas. La sexualidad es un complejo cultural históricamente determinado consistente en relaciones sociales, instituciones sociales y políticas, así como en concepciones del mundo, que define la identidad básica de los sujetos. En los particulares la sexualidad está constituida por sus formas de actuar, de comportarse, de pensar, y de sentir, así como por capacidades intelectuales, afectivas y vitales asociadas al sexo. La sexualidad consiste también en los papeles, las funciones y las actividades económicas y sociales asignadas con base en el sexo a los grupos sociales y a los individuos en el trabajo, en el erotismo, en el arte, en la política y en todas las experiencias humanas; consiste asimismo en el acceso y en la posesión de saberes, lenguajes, conocimientos y creencias específicos; implica rangos y prestigio y posiciones en relación al poder. En nuestra cultura la sexualidad es identificada con el erotismo, al punto de usarse indistintamente ambos términos." **Marcela Lagarde, Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas, UNAM, México, 1997.**

"El concepto de sexualidad se toma erróneamente como equivalente de genitalidad. La sexualidad es un impulso vital, esencial para el desarrollo y ajuste de la personalidad y un importante medio de comunicación interpersonal. Nace y muere con la persona, determinada por el proceso de socialización de la cultura, la cual puede estimularla, negarla o reprimirla, con las consecuencias que ello acarrea.
La sexualidad no es equiparable a la genitalidad, pues ésta es uno más de sus componentes, junto con el instinto y el impulso sexual, la comunicación, los sentimientos, la comprensión, la ternura, el cariño y los contactos corporales extragenitales; es decir todo aquello referido al placer sexual." **Federico Posse y Silvia Verdeguer, La sexualidad de las personas discapacitadas, Fundación Creando Espacios, Buenos Aires, 1991.**

"La sexualidad es una realidad existencial de la persona humana, que se apoya en una estructura biológica que cualifica y se manifiesta en todos los niveles bio-psicológicos hasta alcanzar una dimensión social y trascendente. Sexualidad y genitalidad son conceptos integrados, mucho más amplio el primero, si bien en la realidad cultural cotidiana a veces se toman por sinónimos. La sexualidad impregna el ser humano, la genitalidad hace referencia sólo a una parcialidad de esa realidad. Se es varón o mujer siempre, en cada acto de nuestra vida.[1] El Hombre es creado por Dios "a su imagen y semejanza", otorgándole una dignidad que lo emparienta con Él mismo, al ordenarlo a un fin trascendente. La identidad sexual es parte de la identidad personal. Su desarrollo de la personalidad que es necesariamente compleja, dinámica e integral." **Conferencia Episcopal Argentina, Educación para el amor. Plan General y Cartillas., Buenos Aires, CEA – Oficina del Libro, 2007.** Algunas posturas actuales hablan erróneamente de 'perspectiva de género', como construcción cultural; de ahí que sea importante la claridad de integración entre sexualidad y genitalidad.

"La sexualidad impregna todos y cada uno de los actos de la vida cotidiana. Crea reglas de comportamiento, evoluciona con la historia y es una continua fuente de placer o frustración desde la adolescencia a la vejez.
La sexualidad es una realidad que impregna la vida cotidiana, que nos impulsa tanto al amor, como a la abyección más violenta: que perturba al adolescente y puede alegrar la vejez, que incrementa las ventas, que es usado como arma o como arte; tantas cosas que se hace difícil una definición general, y la verdad es que el vocabulario que disponemos no es tan preciso como una pudiera pensar. Es insuficiente para abarcar algo tan complejo y que ha provocado océanos de tinta, de palabras de imágenes: desde Platón a Maimóniedes, desdeñan de Agustín a Diderot, desde Cahuacer a Picasso, desde los trovadores a los Pointers Sisters, desde Malinowsky a Masters y Jhonson, todos han intentando definir y plasmar el sexo a su manera." **José María Farré Martí, Prof. de Psicología Médica en la Universidad de Barcelona y jefe de servicio de medicina Psicosomática en el Instituto Dexeus de Barcelona.**

"La sexualidad es una dimensión que implica relaciones humanas, mediadas específicamente por conductas eróticas. Como todas las dimensiones humanas se halla situada en sociedades y culturas particulares las que delimitan las conductas aceptables y las repudiables. De esta manera, son las sociedades y las culturas históricamente situadas las que marcan quiénes y cómo pueden relacionarse eróticamente. La delimitación de quiénes involucra a mujeres y varones, atravesados por sus características genéricas, etarias y étnicas, mientras que la delimitación de cómo remite a las prácticas que se establecen entre los/as sujeto/as." **Jeffrey Weeks, Sexualidad, PUEG – UNAM y Paidós, México, 1998.**