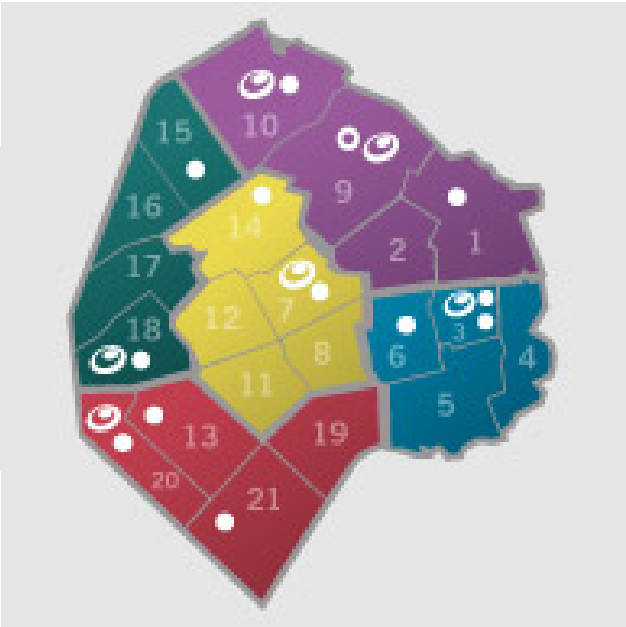
INFORME ENCUESTA DE CURSOS EN SEDE
SEGUNDO CUATRIMESTRE DEL AÑO 2008



Unidad de Información

Junio 2009

Siguiendo la línea de indagaciones que periódicamente se están llevando a cabo en CePA en el mes de noviembre del 2008, se ha realizado una encuesta a los alumnos asistentes a los cursos del segundo cuatrimestre de la oferta en sedes. Este dispositivo tiene como propósito indagar las percepciones y opiniones de los docentes en torno a la propuesta de formación que brinda el CePA. La indagación tiene carácter censal, dado que la consulta fue realizada a todos los docentes participantes de todos los cursos.

El material que aquí se presenta contiene información sistematizada de las respuestas que brindaron los docentes sobre las preguntas de la encuesta cuyo instrumento figura en el anexo.

La información detallada de la oferta de cursos se puede consultar en: http://www.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/cepa/regulares.php- Cartillas anteriores.

La oferta de cursos en sede del CePA está destinada a todos los docentes en ejercicio o inscriptos para trabajar en los establecimientos que se encuentran en el ámbito del Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad. A estos cursos pueden asistir tanto docentes del sector público como del sector privado.

La mayoría de los cursos son cuatrimestrales, tienen una duración de sesenta horas cátedra y se dictan en encuentros semanales de tres horas reloj. En la mayoría de los casos los cursos se desarrollan en trece encuentros presenciales e incluyen un trabajo no presencial. Otros cursos son semipresenciales o a distancia. También existen otras propuestas tales como los ateneos o las cátedras abiertas.

Respondieron a esta encuesta, los docentes que asistieron a cursos dictados en:

- **Sede DE 1 (Recoleta);**
- **Dos sedes en el DE 3 (Montserrat, San Telmo);**
- **Sede DE 6 (San Cristóbal);**
- **Sede DE 7 (Caballito);**
- **Sede DE 9 (Sede Central en Palermo);**
- **Sede DÉ 10 (Belgrano);**
- **Sede DE 13 (Mataderos);**
- **Sede DE 15 (Villa Urquiza);**
- **Sede DE 18 (Montecastro);**
- **Sede DE 20 (Liniers);**
- **Sede 21 (Villa Lugano).**

La encuesta realizada fue respondida por 2.019 docentes, que representa el 75% de los docentes aprobados en los cursos. Estos docentes asistieron a un total de 149 cursos. En 19 cursos no se han tomado encuestas debido a que al momento de la entrega de cuestionarios, éstos ya habían finalizado; en la mayoría de los casos se correspondían con cursos semipresenciales con cronogramas específicos o cursos a distancia que tienen una dinámica diferente a la cursada en sedes. Como se observa en la tabla siguiente, la tasa de respuesta es altamente positiva, con variaciones entre las sedes, alcanzando el 75%.

Cantidad de Cursos y Alumnos según sede. Encuesta sobre Cursos en Sede. Segundo Cuatrimestre del 2008.

Sede	Cursos		Alumnos		
	Considerados en el operativo	Encuestados	Aprobados	Encuestados	Tasa de respuesta
1	11	8	183	128	70%
3	13	11	227	172	76%
4	1	0	23	0	-
6	7	7	102	96	94%
7	29	24	597	371	62%
9	20	19	358	309	86%
10	14	11	256	161	63%
13	8	8	135	123	91%
15	9	7	144	103	72%
18	19	17	304	243	80%
20	11	11	228	205	90%
21	7	7	121	108	89%
	149	**130**	**2.678**	**2.019**	**75%**

Fuente: Información elaborada por la Unidad de Información en base a las encuestas de cursos en sede del segundo cuatrimestre del 2008. CePA. Datos provisorios.

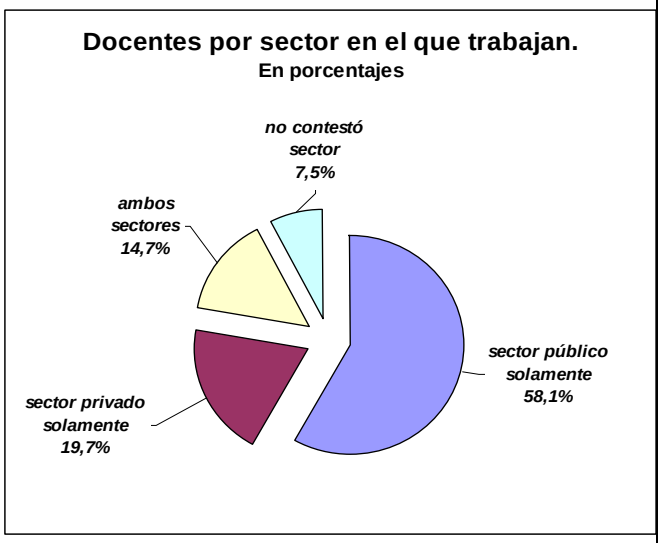
2.678 ***DOCENTES APROBADOS***

130 ***CURSOS RELEVADOS***

2.019 ***DOCENTES ENCUESTADOS***

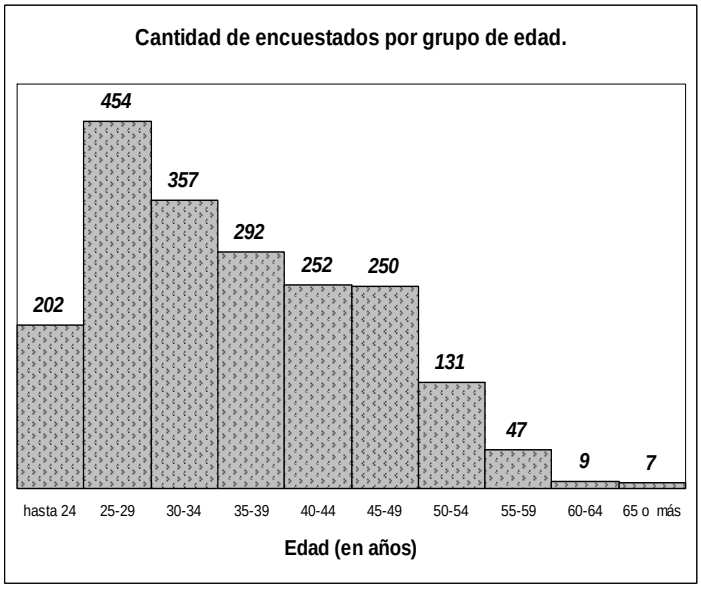
Respecto al sector en el que se desempeñan los docentes encuestados, el 77,8% trabaja en el sector público; y de estos, 14,7% también trabaja en el sector privado.

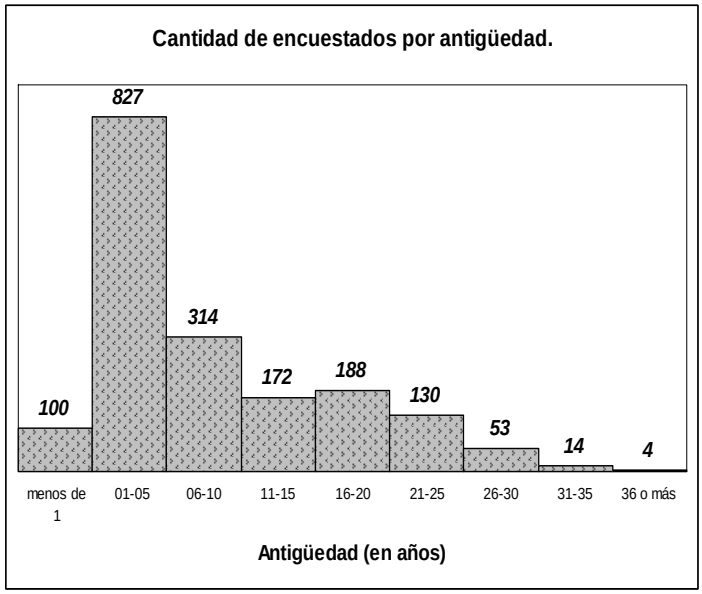
El 7,5% no contestó en qué sector está trabajando. Estos casos, en su mayoría, se corresponden con aspirantes a la docencia que aún no tienen inserción laboral.



Como se observa en los gráficos siguientes, el grupo encuestado se encuentra mayormente representado en los grupos etarios de 25 a 34 años, con una antigüedad entre 1 y 5 años.

Si bien el promedio de edad es de 36 años por el sesgo de la distribución este valor no es representativo de la población. Es por ello que consideramos 27 años como la medida estadística más apropiada para este tipo de distribución (la moda). Con respecto a la antigüedad, el promedio se ubica en los 8,6 años, pero el valor más frecuente, es decir la moda, se encuentra en el primer año de antigüedad.





Fuente: Información elaborada por la Unidad de Información en base a las encuestas de cursos en sede del Segundo Cuatrimestre del 2008. CePA. Datos provisorios.

1.965 ***DOCENTES RECOMENDARÍAN EL CURSO A UN COLEGA***

⇩

98% ***DE LOS DOCENTES ENCUESTADOS***

Algunos argumentos que señalan los docentes para recomendar los cursos son:

Que es un curso en el que te llevás muchas cosas ya que es un tema que en general no se sabe como trabajarlo, además por otro lado te enriquece clase a clase con los comentarios y trabajos que realizan diariamente los otros docentes, te hace reflexionar y poder mirarse uno mismo como es un la tarea diaria junto a los niños.

Docente de nivel inicial participante del curso "Bienvenidos sean los nuevos colegas: Viejas y nuevas preguntas en la profesión docente: ¿Quién regula y cómo las condiciones de trabajo docente?", dictado en la sede 7.

Que pueden optar por un espacio de aprendizaje que los compromete con sus saberes y que permite que amplíen sus creaciones y contenidos.

Docente de nivel inicial y primario participante del curso "Ritmo, música y movimiento, el cuerpo se expresa", dictado en la sede 3.

Es un curso que hace tambalear todos los saberes que creés que son inamovibles.

Docente de nivel primario participante del curso semipresencial "Estrategias, recursos y materiales para el aula multicultural", dictado en la sede 10.

Te ayuda a perder un poco el miedo a la tecnología (si es que le temés). Te acerca a los intereses de los alumnos, la web es "su" mundo y nosotros ingresamos a él por ese medio para enriquecer el proceso de enseñanza - aprendizaje.

Docente de nivel primario y medio participante del curso a distancia "Enseñanza y TICs: debates y estrategias", dictado en la sede central.

Les diría que a través del curso podrán acceder a nuevas perspectivas teóricas (o rever las ya conocidas), además de enriquecer la propia práctica, reflexionar sobre ella. También es productivo el aporte de los colegas, escucharnos, pensar juntos.

Docente de nivel medio participante del curso semipresencial "Articulación Primaria-Media: Gramática y escritura en la clase de Lengua", dictado en la sede 7.

Estamos transitando una escuela diferente y hay un modo de sentirnos acompañados en este tránsito. Este curso abre un camino nuevo, ya no estamos solos.

Docente de nivel medio participante del curso a distancia "Siglo XXI. Escuela media en tiempos de fragmentación. Enseñar, cuidar, acompañar.", dictado en la sede 20.

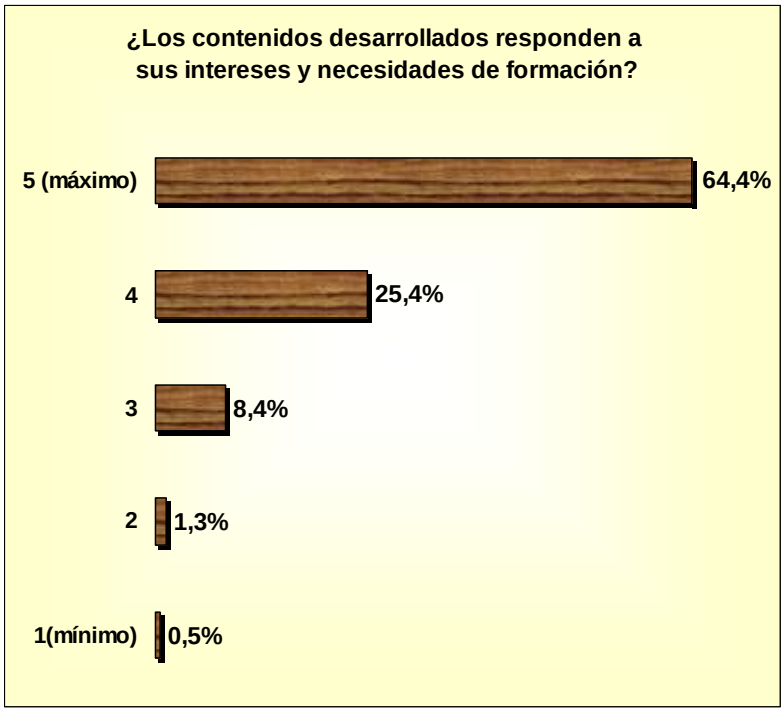
Que realmente es único en su tipo, para nosotros los maestros de danza, y que por primera vez, nos sentimos considerados en la especialidad de nuestra formación y en la calidad del curso.

Docente de educación artística participante del curso "La Metodología de la Danza en acción", dictado en la sede 9.

Que es una buena herramienta para aquella persona que no haya visto nada relacionado con el tema. Resulta útil para saber detectar ciertos casos.

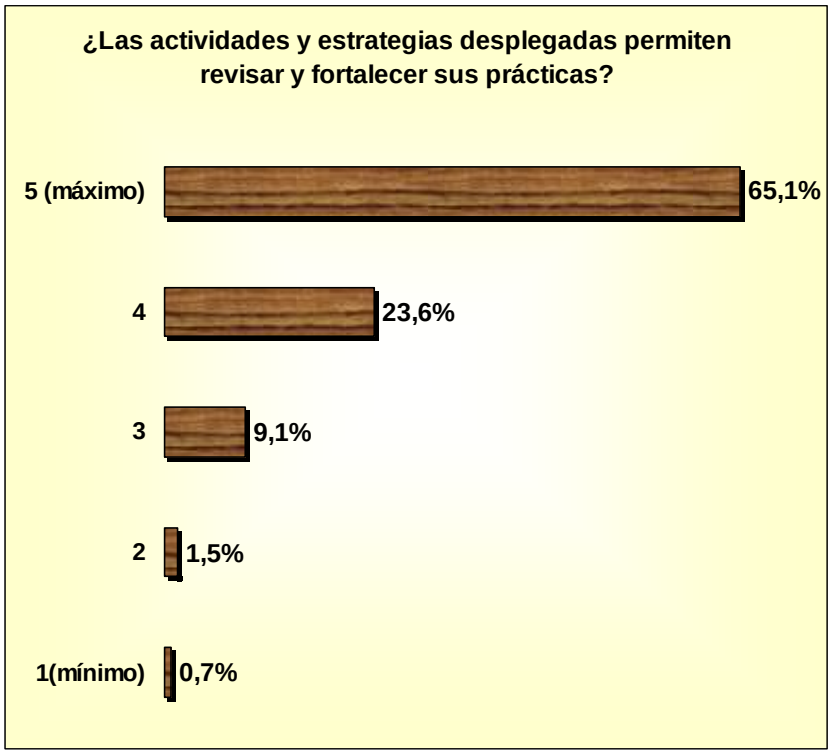
Docente de educación especial participante del curso "El trastorno psicomotor, detección de signos y prevención", dictado en la sede 15.

En los gráficos siguientes se incluyen las opiniones de los docentes respecto a los contenidos y actividades desarrolladas en los cursos. Como se puede observar, la máxima puntuación (5) es la más seleccionada por los docentes encuestados tanto para los contenidos desarrollados como para las actividades y estrategias.



Casi el 90% de las respuestas de los docentes encuestados consideran que en los cursos, los temas abordados incluyen contenidos que son pertinentes a su formación y responden a sus intereses y necesidades.

Fuente: Información elaborada por la Unidad de Información en base a las encuestas de cursos en sede del Segundo Cuatrimestre del 2008. CePA. Datos provisorios.



Nuevamente, casi un 90% de los docentes encuestados valoran en forma muy positiva –con las mayores puntuaciones- las actividades y estrategias que los capacitadores desarrollaron con el fin de revisar y fortalecer las prácticas profesionales de los docentes.

Fuente: Información elaborada por la Unidad de Información en base a las encuestas de cursos en sede del Segundo Cuatrimestre del 2008. CePA. Datos provisorios.

En el cuadro que sigue se describen las valoraciones de los 2.019 docentes encuestados que realizaron los cursos en sede del segundo cuatrimestre del año 2008. La tasa de respuesta de los ítems fue muy alta (entre 98,7% y 99,8%).

Valoraciones de los docentes sobre algunos aspectos del curso y del capacitador. En porcentajes.

	MALO	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	EXCELENTE
La organización del curso	0,4%	1,6%	14,8%	**43,9%**	39,3%
La bibliografía utilizada en el curso	0,4%	1,4%	15,3%	**41,8%**	41,1%
La asistencia del capacitador	0,0%	0,5%	5,1%	23,9%	**70,5%**
La puntualidad del capacitador	0,3%	0,9%	5,4%	22,7%	**70,8%**

Fuente: Información elaborada en base a las encuestas de los cursos del Segundo Cuatrimestre del año 2008. CePA.

Estos resultados dan cuenta de la elevada conformidad de los docentes respecto a los cursos, especificando sus valoraciones sobre aspectos relacionados con el diseño del curso (organización y bibliografía) y con el capacitador.

Más del 83% de los docentes encuestados consideraron la organización de los cursos como muy buena y excelente. Casi un 83% de ellos, calificaron con las puntuaciones más elevadas a la bibliografía utilizada en el curso. En ambas dimensiones se puede evidenciar una leve tendencia hacia la calificación Muy buena. En los ítems relativos a la asistencia y puntualidad del capacitador, las valoraciones positivas alcanzan al 94%, con más del 70% de calificaciones excelentes.

En el informe final de este relevamiento, se incluirán las respuestas a los ítems abiertos propuestos en la encuesta.

CePA
ESCUELA DE CAPACITACIÓN DOCENTE
CENTRO DE PEDAGOGÍAS DE ANTICIPACIÓN

SEGUNDO CUATRIMESTRE DE 2008

Encuesta sobre cursos en sede

Buenos Aires
Gobierno de la Ciudad
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Este cuestionario, es de carácter anónimo y forma parte de las actividades regulares que desarrolla el CePA para mejorar sus propuestas pedagógicas. Agradecemos mucho su tiempo y colaboración.

1. Complete por favor sus datos (esta información no posibilita la identificación personal):

Edad: ..... Antigüedad en la docencia: ..... Fecha: .....

Indique por favor los datos referidos a su lugar de desempeño como docente (puede marcar más de una opción).

Sector ☐ Público ☐ Privado

Área de educación ☐ Inicial ☐ Primaria ☐ Secundaria ☐ Adultos ☐ Superior ☐ Artística ☐ Especial

2. Complete los datos del curso que realizó:

Nombre: .....

Cod: ..... Sede: .....
(Para ser completado por CePA)

3. Para cada uno de los ítems referidos al curso asigne una puntuación de 1 a 5, teniendo en cuenta que 5 es la valoración más alta.

MARQUE CON UNA CRUZ LOS CASILLEROS CORRESPONDIENTES A SUS RESPUESTAS	1 (mín.)	2	3	4	5 (máx.)
¿Los contenidos desarrollados responden a sus intereses y necesidades de formación?	☐	☐	☐	☐	☐
¿Las actividades y estrategias desplegadas permiten revisar y fortalecer sus prácticas?	☐	☐	☐	☐	☐

4. Para cada uno de los ítems asigne una valoración de acuerdo a las categorías presentadas.

MARQUE CON UNA CRUZ LOS CASILLEROS CORRESPONDIENTES A SUS RESPUESTAS	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	EXCELENTE
La organización del curso	☐	☐	☐	☐	☐
La bibliografía utilizada en el curso	☐	☐	☐	☐	☐
La asistencia del capacitador	☐	☐	☐	☐	☐
La puntualidad del capacitador	☐	☐	☐	☐	☐

5. Recomendaría este curso a otros colegas? ☐ Sí ☐ No

¿Qué les diría? (si necesita más espacio utilice el reverso de la hoja)

.....

.....

.....

6. Realice las sugerencias que estime nos ayudarán a mejorar nuestra tarea de capacitación
(si necesita más espacio utilice el reverso de la hoja)

.....

.....

.....

.....

.....