

# Guía de Estudios Profesionales

Dirección General de Políticas de Juventud



# Índice

## BUENOS AIRES CIUDAD

### **JEFE DE GOBIERNO**

Mauricio Macri

### **VICEJEFA DE GOBIERNO**

María Eugenia Vidal

### **SECRETARIO DE DESARROLLO CIUDADANO**

Federico Salvai

### **DIRECTOR GENERAL DE POLÍTICAS DE JUVENTUD**

Nicolás Pechersky



Buenos Aires Ciudad

06

**Red de Empleo Joven**

**I**

10

**Introducción**

**II**

¿Qué es la Vocación? ¿Posible o Imposible? ¿A qué nos referimos con Trayectoria Educativa?

III

## Capítulo I

14

Conociéndome Más. ¿Qué Quiero Seguir? Descubriendo Intereses y Gustos. Áreas de Estudio. Analizando Resultados. ¿Cuáles son Mis Aptitudes y Habilidades? Sintetizando...

IV

## Capítulo II

34

Conociendo las Carreras. Tipos de Estudios. Preguntas a tener en cuenta a la Hora de Decidir... Carreras por Área. El Arte de Decidir.

V

## Capítulo III

48

**Oferta del Gobierno de la Ciudad:** Carreras Terciarias Superiores.  
Carreras de Formación Docente. Tecnicaturas de Salud. Cursos de Formación Profesional.  
Cursos de Educación No Formal.

VI

## Capítulo IV

76

Universidades Públicas.

VII

## Anexo Informativo

82



**ING. MAURICIO MACRI**

Jefe de Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires

.....

**C**uando los jóvenes tienen las oportunidades y las herramientas que necesitan, nos demuestran que pueden desarrollarse de formas inimaginables. En sus manos tienen el poder de cambiar el mundo, y de nosotros depende que estén preparados para poder hacerlo.

En ese sentido, la educación es fundamental. Es la herramienta que nos hace realmente libres en este mundo tan competitivo, nos permite igualar oportunidades y nos ayuda a creer que un futuro mejor es posible.

Abrirles las puertas a los jóvenes para que puedan ocupar los lugares que se merecen ha sido siem-

pre nuestra vocación. Por eso con mucha alegría presentamos esta Guía que los va a ayudar a orientarse, a informarse sobre distintas opciones de formación profesional y a reflexionar sobre sus intereses y aptitudes, algo fundamental a la hora de decidir su futuro.

Los argentinos necesitamos el compromiso y el entusiasmo de los jóvenes para poder vivir en un país mejor. Queremos que sepan que no están solos en este camino. Que cuentan con nosotros para desarrollar sus proyectos, para descubrir su pasión y poder vivir de lo que les gusta. Sabemos que de la mano de ellos, los futuros líderes de la sociedad, vamos a construir esa Argentina que todos merecemos.

.....



**MARÍA EUGENIA VIDAL**

Vicejefa de Gobierno

.....

**F**rente a un mercado cada vez más complejo, exigente y competitivo, la formación profesional permite desarrollar nuevas y mejores capacidades laborales.

Uno de los principales desafíos que tenemos desde el Gobierno de la Ciudad es acercar todos los recursos que están a nuestro alcance para que los jóvenes se sientan acompañados a la hora de decidir su futuro.

Decidir qué estudiar y dónde formarse no debe ser un problema, sino un proceso natural y lleno de entusiasmo. Por eso lanzamos, una vez más, esta Guía de Estudios Profesionales, con el objetivo de brindar una herramienta de orientación a todos aquellos que quieran estudiar en el ámbito de la Ciudad de Buenos Aires.

La publicación de esta guía busca entregarles una herramienta que los ayude a descubrir sus vocaciones, elegir una profesión y encontrar las ofertas de lugares donde puedan concretar los estudios.

Estamos convencidos de que la formación superior, en cualquiera de sus niveles, marca un antes y un después; tanto en lo personal como a la hora de conseguir trabajo.

Sabemos que la educación es el eje que tiene que tener una sociedad que aspira a crecer y desarrollarse constantemente.

Con el aporte de esta guía, los invitamos a iniciar y ser parte de este proceso. Que a ustedes les pueda ser útil es la meta que perseguimos y por la cual vamos a seguir haciendo siempre el mayor esfuerzo.

.....



LA GUÍA QUE ESTÁS  
LEYENDO ES UN  
COMPONENTE  
DE LA  
**RED**  
de **EMPLEO**  
**JOVEN.**

La **RED DE EMPLEO JOVEN** es una iniciativa de la **DIRECCIÓN GENERAL DE POLÍTICAS DE JUVENTUD (DGPJ)**, cuyo objetivo es mejorar las condiciones de empleabilidad de los jóvenes de entre 16 y 29 años e incentivar la continuación de sus estudios superiores.



## Objetivos Específicos

- Difundir los programas que el Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires viene desarrollando en materia de empleo y formación para el empleo.
- Brindar herramientas que ayuden a mejorar las condiciones de acceso al mercado de trabajo y permanencia de los jóvenes en el empleo.
- Promover la inserción laboral de los jóvenes en empresas u otras organizaciones a través de la concreción de alianzas estratégicas.
- Orientar vocacionalmente a los jóvenes promoviendo la formación de trayectorias educativo-laborales que tengan en cuenta los intereses y competencias personales, así como la información actualizada de carreras prioritarias y áreas de estudio más requeridas por el mercado laboral.
- Realizar investigaciones y relevamientos permanentes de la situación actual en lo referente a la temática.



## Principales Componentes

### Alianzas Estratégicas con:

**GCABA.** Con la generación de alianzas con diferentes áreas del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires se pretende constituir a la Red de Empleo Joven como un espacio de referencia intra-gubernamental en lo que hace a recursos y programas relacionados con la formación y el empleo para jóvenes.

### **EMPRESAS Y ORGANIZACIONES SOCIALES.**

A través de la firma de convenios se prevé aumentar las posibilidades concretas de inserción laboral de los jóvenes que participen en los talleres de empleo (en consonancia con los intereses y con la formación que posean) así como de las demás actividades de la Red de Empleo Joven.



### Universidades:

Generar actividades en las Universidades para acercarle a los estudiantes universitarios capacitación en orientación laboral.

### Talleres de formación de formadores:

Dado que consideramos indispensable que cada acción que se realice con jóvenes en las diversas instituciones en las que estos se encuentren sean acompañadas por el trabajo con los referentes y docentes que trabajen con ellos, es que proponemos este taller como acción paralela a la realización de acciones directas con los jóvenes. El contenido de los talleres versará tanto en relación a la orientación laboral como a la orientación educativa, así como a la difusión de las distintas instancias con las que cuenta la Red de Empleo.

### Talleres de Orientación Vocacional-Ocupacional:

El servicio de orientación vocacional-ocupacional hace énfasis en las carreras nuevas y prioritarias que ofrece el sistema de educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Se trata de espacios de reflexión para que los jóvenes puedan pensar acerca de las temáticas que dificultan la elección vocacional e imaginar futuros posibles, para que ellos mismos puedan construir su propio proyecto educativo y laboral.

### Talleres de Empleo

Los jóvenes participantes reciben capacitación gratuita a cargo de talleristas de la DGPJ que les permite desarrollar capacidades competitivas además de facilitarles herramientas de orientación para la búsqueda de empleo (cómo y dónde buscar trabajo, cómo presentarse para un puesto, elaboración de un CV, preparación para entrevistas de selección, etc.).

**Sitio Web:** [www.buenosaires.gob.ar/redempleojoven](http://www.buenosaires.gob.ar/redempleojoven)

El sitio web de la Red es una herramienta central, ofrece la posibilidad a los jóvenes de cargar su CV para derivarlo entre las búsquedas de las empresas con las que desde la red de empleo joven generamos alianzas estratégicas. Además en la web existen diversas herramientas útiles para consultar dudas en relación a la orientación laboral u orientación vocacional.

### Oficina móvil de empleo:

La oficina móvil de empleo funcionará en camionetas de la DGPJ destinadas exclusivamente a recorrer diariamente la Ciudad acercando a los jóvenes los distintos recursos que la Red de Empleo Joven ofrece. Es una acción pensada para salir al encuentro de los jóvenes, generando un vínculo directo con ellos pudiendo ofrecer de manera espontánea los beneficios que para ellos tiene el G.C.B.A.



En la oficina móvil se difundirán los programas que el GCABA viene desarrollando en materia de empleo y formación para el empleo, se brindará información y asesoramiento para ayudar a mejorar las condiciones de acceso al mercado laboral y permanencia de los jóvenes en el empleo. A su vez, se les dará la posibilidad de completar un modelo de C.V. para incorporar a nuestra base de datos de la Red de Empleo Joven con el compromiso de difundirlo entre las empresas con las que concretemos alianzas estratégicas para promover la real inserción laboral de los jóvenes.

## Guías:

Las Guías son el eje de los talleres de empleo, orientación vocacional y formador de formadores. Se difunden también en las diferentes actividades y eventos que se realizan en el marco de la Red.

- **GUÍA DE ESTUDIOS PROFESIONALES:** Incluye distintas dinámicas para poder definir las propias aptitudes, debilidades y preferencias, y contiene la oferta de formación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- **GUÍA DE EMPLEO:** “Aprendiendo a buscar trabajo”: Contiene información orientativa a la hora de encarar la búsqueda de empleo. Incluye ejemplos de CV, guías para entrevistas de trabajo, información sobre autoempleo y otras herramientas útiles para aquellos jóvenes que quieran y necesiten insertarse en el mercado laboral.

## Investigaciones:

Teniendo en cuenta la relevancia que tiene para la sociedad el desarrollo y aprovechamiento de las calificaciones y competencias del conjunto de los jóvenes trabajadores, la DGPJ llevará a cabo estudios que tendrán por objetivo indagar sobre algunos elementos claves vinculados a la relación entre el mercado de trabajo y los jóvenes y la formación para el empleo.

Los resultados serán difundidos entre las diversas áreas del GCABA e instituciones involucradas en la formación y el empleo. A su vez, se prevé orientar a los jóvenes participantes de los talleres de empleo y de orientación vocacional-ocupacional en función de los resultados relevados.

### INFORMACIÓN:

Si te interesa participar visitá nuestro sitio web en donde encontrarás publicadas todas las actividades e iniciativas de la RED DE EMPLEO JOVEN.

### DATOS INSTITUCIONALES:

**MAIL:** [redempleojoven@buenosaires.gob.ar](mailto:redempleojoven@buenosaires.gob.ar)

**WEB:** [www.buenosaires.gob.ar/redempleojoven](http://www.buenosaires.gob.ar/redempleojoven)

**FACEBOOK:** BAjoven

**TWITTER:** @bajoven



La orientación vocacional es una manera de ayudarte a pensar y construir tu futuro dentro del mundo adulto y productivo, en relación a: Tu capacitación, ocupación, profesión o empleo.

Es un procesos de construcción permanente, ya que se desarrolla toda la vida.

Implica descubrir quién soy, cómo soy y hacia dónde quiero ir.

El objetivo de esta guía es aportarte herramientas para pensar cómo elegir una futura capacitación: Curso o carrera.

Sabemos que este momento de elección no es sencillo. Requiere del tiempo y de la disposición de abrirse a pensar sobre gustos, habilidades y necesidades propias.

También sabemos que vos sos la persona más indicada para decidir cuál es la carrera, curso o trayecto educativo más conveniente para realizar en un futuro cercano. Lo que no quiere decir que tengas que hacerlo solo, todo lo contrario. Los otros siempre pueden ayudar a pensar, a buscar información, a formular mejores preguntas.

Esta guía no sustituye un proceso de orientación vocacional o una consulta con un profesional especializado en el tema. Sí te puede dar algunos consejos para conectarte con gustos y habilidades personales y también ayudarte a pensar cómo buscar información.

Si en el camino de la búsqueda te encontrás con que estás muy trabado y no podés decidirte, te aconsejamos que concurras a un profesional y realices un proceso de orientación vocacional.

Al finalizar esta guía encontrarás diferentes lugares donde realizar procesos de orientación vocacional dentro y fuera del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.



## **a** ¿Qué es la Vocación?

La vocación es una forma de expresar nuestra personalidad frente al mundo del trabajo, del estudio, y todos los ámbitos, que se manifiesta como disposición “natural” al realizar ciertas actividades y a preferir determinados ambientes y contextos de actividad.

Sin embargo, la vocación no es algo innato, como te explicamos al comienzo de esta guía es un proceso que se construye en el día a día.

La palabra “vocación” viene del latín y significa “llamado”. Durante mucho tiempo se entendió a la vocación como un llamado proveniente desde el exterior, o también como una voz interior que nos inclina hacia determinada actividad. En ambos casos se trata de descubrir cuál es esa vocación predestinada, a través de alguna técnica especial.

En esta guía te proponemos entender la vocación y la búsqueda vocacional como el cruce entre tu historia, tus deseos, intereses y habilidades, los mandatos familiares y culturales, por una parte, y lo que el contexto social te ofrece como posibilidades, por otra.

Muchos jóvenes buscan que la respuesta a una duda vocacional se pueda resolver en forma rápida y espontánea.

Nosotros creemos que es mejor tomarse un tiempo para pensar las diferentes cuestiones que se ponen en juego. Y que, como es una decisión muy importante, es necesario realizar un análisis cuidadoso de las partes del problema.

Para nosotros la orientación vocacional es una búsqueda que puede tener diferentes momentos en nuestra vida. Es un proceso para desplegar las preguntas en relación a una realidad y un futuro que queremos construir.



## **b** ¿Posible o Imposible?

Elegir sólo por puro impulso, sin tener en cuenta si lo vamos a poder realizar concretamente, puede llevarnos al fracaso. Siempre es fundamental considerar qué es lo que realmente podemos hacer ahora, y podremos hacer en el futuro. Si, por ejemplo, la carrera que a vos te gusta se estudia solo en una ciudad lejana, tenés que pensar si para vos es posible viajar y establecerte en esa ciudad, o si podés viajar todos los días.

Siempre vamos a encontrar una capacitación que realmente podamos realizar. Si es irrealizable, lo más probable es que no sea para nosotros, y si optamos por ella, podemos sentirnos muy frustrados al no poder realizarlo.

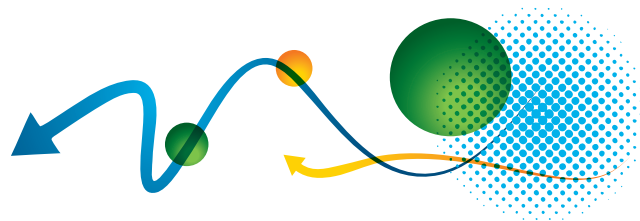
Quizás nos terminemos sintiendo poco capaces, cuando en realidad el error fue no considerar nuestros límites y nuestra situación real.

Otro ejemplo: Si vos necesitás trabajar en un tiempo cercano, porque sos jefe de familia y tenés que mantener tu hogar, quizás te convenga pensar en realizar un curso que aporte una pronta salida laboral, y en el futuro poder decidir continuar con otros cursos o quizás comenzar una carrera terciaria y/o universitaria.

.....



Es muy importante tener en  
cuenta nuestra realidad concreta  
**para elegir mejor cuál va a ser  
nuestra trayectoria de estudios.**

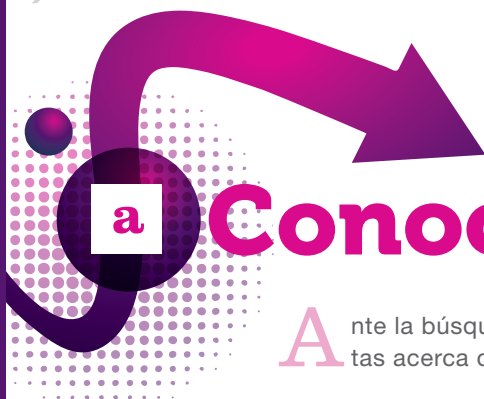


## **e** ¿A qué nos referimos con Trayectoria Educativa?

Una trayectoria no necesariamente implica comenzar por un estudio universitario. Quizás nos conviene comenzar por un curso o una carrera corta, que nos asegure una salida laboral acorde con nuestras necesidades, para luego evaluar si podemos y queremos seguir estudiando.

Creemos que la orientación vocacional se refiere no sólo a la elección de una carrera universitaria, sino que lo referimos a las actividades, ocupaciones, empleos y también aquello que querramos conocer y en lo que nos gustaría formarnos en profundidad.

En la vida pueden gustarnos varias actividades, y es más, aunque estemos muy contentos con la trayectoria que hayamos elegido, también en nuestra profesión deberemos elegir y decidir a qué rama de la misma preferimos dedicarnos.



# Conociéndome Más

**A**nte la búsqueda de la vocación resulta fundamental realizar algunas preguntas acerca de nuestros gustos e intereses.

Consideramos que es el primer paso de este proceso de orientación.

**¿Qué me gusta hacer?**

**¿Qué no disfruto hacer?**

**¿Dónde me gustaría trabajar?**

**¿Me gustaría trabajar con personas, animales, objetos, máquinas?**

**¿Cómo decidir qué es más importante?**

Los intereses, las opiniones de otros, las aptitudes, el contexto socioeconómico, los años de estudio, la salida laboral...

Si está todo mezclado es muy probable que te sientas algo o bastante confundido. La confusión suele generar ansiedad y la sensación de no saber cómo tomar una decisión apropiada.

Tomar decisiones lleva tiempo y requiere del diseño de un plan. Por ejemplo, si estoy pensando en lo que me gusta, es importante agotar todas las preguntas relacionadas con estos temas: ¿Qué me gusta estudiar, qué me resulta fácil o difícil, si aquello que me gusta podría realizarlo o me veo realizándolo todos los días. ¿Esa actividad o inclinación me parece que puede ser un trabajo o mejor lo realizo como un hobby?

El plan que en esta guía te proponemos te ayudará a encontrar campos de interés que podrás luego relacionar con áreas profesionales. Sin duda saber lo que nos interesa contribuye a enfocar carreras posibles vinculadas con esas áreas de interés.

Te aconsejamos que también consideres con criterio de realidad cuál es el campo profesional en donde tenés más oportunidades de progresar, en base a tus aptitudes y habilidades personales.

En relación directa a los estudios, hay varias preguntas que son importantes que te hagas y que pienses...

### ¿Quiero seguir estudiando mucho tiempo?

Si la respuesta es no, te aclaramos que hay una variada oferta de cursos y carreras cortas que pueden servirte para encontrar un buen trabajo y quizás también, sirvan de puntapié inicial para comenzar una trayectoria de estudios diferente a las más conocidas.

### ¿Cuánto tiempo tengo para estudiar?

Si estás trabajando y necesitas trabajar es importante que a la hora de elegir qué seguir estudiando contemplas la carga horaria que tiene esa formación para que puedas hacer las dos cosas y no te sientas frustrado al tener que optar, más adelante, por una u otra al darte cuenta que no te dan los tiempos para ambas actividades.

### ¿Quiero estudiar en un ámbito público o uno privado?

En la actualidad hay gran oferta de capacitación, tanto a nivel público como privado. Ambas opciones pueden ser buenas en cuanto a calidad, y es importante considerar nuestros intereses y nuestras posibilidades.

## **b** ¿Qué Quiero Seguir?

### ¿Qué me gustaría seguir estudiando?

Para responder esta pregunta se trata de definir, en función de tus gustos e intereses, capacidades y habilidades, qué área te gustaría conocer más en profundidad, con el objetivo de dedicarte a esa área profesional en el futuro.

Es decir que te proponemos el siguiente recorrido:

**01.** Determinar intereses y gustos.

**02.** Relacionar tus intereses y capacidades con los cursos y carreras profesionales que están divididas en las diferentes áreas profesionales.



# c Descubriendo Intereses y Gustos

**E**xisten diversas áreas de intereses que luego pueden relacionarse con grupos de carreras y profesiones.

Te proponemos que leas los siguientes ítems, que se refieren a las diferentes áreas de estudios. Los ítems describen en términos generales las actividades y trabajos a las que se refieren los distintos oficios y profesiones.

A cada ítem asigne un puntaje tal como está descripto a continuación:



**No me gusta:** ★ ★ ★ ★ ★

**Me gusta poco:** ★ ★ ★ ★ ★

**Me gusta algo:** ★ ★ ★ ★ ★

**Me gusta bastante:** ★ ★ ★ ★ ★

**Me gusta mucho:** ★ ★ ★ ★ ★

La elección nos enfrenta con nuestros propios límites. Lo más difícil de toda elección es que puedas sostener la decisión de lo No elegido.

¿Como tolerar no poder tener o hacer todo? Tal vez la mejor manera sea queriendo y comprometiéndose con lo que elegís, creyendo que es lo propio. Es importante destacar este punto porque nadie tiene garantías ni certezas de que lo que hará en su vida vaya a ser lo mejor. No se trata de una decisión que se toma de una vez y para siempre, sino que es una

apuesta permanente. Se trata de un enriquecimiento constante que implica compromiso y dedicación.

La pregunta no es ¿Qué vas a hacer el resto de tu vida?, sino ¿Qué te gusta hacer en la vida y por dónde querés empezar?

Es importante en este punto distinguir una profesión o actividad profesional y laboral de un hobby o una práctica que implica sobre todo entretenimiento y dispersión.



# **d** Áreas de Estudio

Asignar puntajes del 1 al 5  
★★★★★

## Área Informática

---

¿Te gustaría trabajar con cálculos, programas de computación, o centros de cómputos?

¿Te gusta estudiar matemática, geometría, álgebra y estadística?

¿Te interesa realizar tareas de programación y estadísticas?

Las actividades a desarrollar se relacionan con las matemáticas, el cálculo numérico, la informática, el desarrollo de la ciencia y la técnica. Requiere interés por el razonamiento deductivo, la resolución de problemas matemáticos y el análisis lógico de problemas y situaciones.

## Área Físico Química

---

¿Te ves trabajando en un laboratorio y realizando análisis y experimentos que luego podrán ser aplicados a industrias?

¿Te gusta la investigación científica, física y química?

¿Te ves trabajando con instrumentos de precisión o elaborando productos químicos que luego se utilizarán en la producción industrial?

Implica interés por las ciencias básicas, la investigación de fenómenos naturales y el trabajo en laboratorio. Las tareas se vinculan con la investigación de fenómenos físicos, investigación y desarrollo de la industria química y la utilización de sus productos en la tecnología de otros sectores industriales.

## Área Construcción

---

¿Te ves proyectando obras de arquitectura o construcción de caminos, obras fluviales o viales?

¿Te interesa diseñar instalaciones que sirvan para la construcción de obras públicas y privadas?

¿Te interesa la construcción de maquinarias, y la supervisión y control de las mismas?

Implican actividades de proyección, dirección técnica y ejecución de obras de arquitectura, viales e hidráulicas: planificación y desarrollo de áreas urbanas, caminos, rutas y autopistas. En todas estas tareas se manifiesta un interés por el dibujo, el diseño, la tecnología relacionada con la construcción y por las actividades científicas aplicadas. También es fundamental que te guste el trabajo manual y visual.



## Área Tecnológica

¿Te interesa el armado y la construcción de redes y equipos electrónicos?

¿Te gusta el armado de motores y maquinarias para industrias?

¿Te interesaría trabajar dirigiendo fábricas?

El conjunto de actividades descriptas en esta escala se vinculan con la proyección, diseño y mantenimiento de equipamiento eléctrico-electrónico, instalaciones y equipos de funcionamiento mecánico.

Todas estas tareas implican preferencia por las ciencias exactas, el dibujo técnico, el trabajo manual, la tecnología y las actividades que requieran razonamiento lógico e inventiva.

## Área Estudios de la Tierra

¿Te gusta el estudio del suelo, los minerales y los fenómenos atmosféricos?

¿Te interesaría investigar los fenómenos meteorológicos?

¿Te gusta el estudio de la evolución del universo?

Para el desempeño de estas funciones son necesarios intereses por los fenómenos naturales, el universo y sus misterios, la investigación experimental. Se trata del estudio de la corteza y la atmósfera, los recursos geológicos y los fenómenos astronómicos.

## Área Agropecuaria

¿Te gusta estudiar la vida de los animales y plantas de una región?

¿Te interesa trabajar en el campo, asesorando industrias y productores, experimentando sobre el desarrollo de mejoras para esa área?

¿Te ves protegiendo y cuidando animales?

Se requiere interés por el mejoramiento de la productividad agropecuaria, la explotación de los recursos naturales y el manejo de la fauna. Estas actividades presuponen preferencia por las tareas al aire libre, el campo y sus labores, el contacto con seres vivos y la investigación en ciencias naturales.

## Área Salud

---

¿Te interesa trabajar en un consultorio médico o un hospital, atendiendo gente que padece alguna enfermedad?

¿Te gustaría trabajar extrayendo y reparando dientes dañados o ayudando en un consultorio odontológico?

¿Te interesa realizar estudios de diagnóstico, trabajar con sangre o intervenir directamente sobre un cuerpo enfermo?

Las actividades incluidas en esta área se relacionan con el diagnóstico, el tratamiento, la promoción y protección de la salud. Implican interés por disciplinas biológicas, el trabajo con personas enfermas y en instituciones sanitarias.

## Área Educativa

---

¿Te gusta trabajar enseñando?

¿Te ves asesorando a niños y adolescentes sobre cómo estudiar y aprender?

¿Te interesa asistir y ayudar a personas que tienen diferentes dificultades buscando los recursos disponibles para que estén mejor?

Esta área se relaciona con el conocimiento de los métodos de enseñanza y a la asistencia de individuos o grupos para comprender y ayudar a resolver dificultades de orden personal o de adaptación social. Refieren interés por el comportamiento humano, las relaciones interpersonales, la investigación de la problemática educativa, el trabajo en servicios de salud, instituciones educativas y de servicio social.

## Área Jurídico-Política

---

¿Te imaginás trabajando en una empresa, estudio jurídico o en Tribunales?

¿Te ves trabajando en servicios diplomáticos?

¿Te interesa ser dirigente político o participar en la vida política del país?

Esta área requiere interés en tareas de asesoramiento jurídico a particulares y/o organismos públicos y empresas privadas. También implica la investigación en instituciones, movimientos y sistemas políticos. Presupone gusto por las leyes, la realidad socio política y el desempeño de la función pública.



## Área Económico-Administrativa

¿Te interesa organizar y administrar empresas, investigando y mejorando su situación financiera, supervisando sus condiciones laborales?

¿Te interesa conocer y trabajar con el nivel de precios, los procesos económicos del país y del mundo?

¿Te gustaría asesorar, elaborar planes de desarrollo económico?

Esta área implica la investigación y aplicación de los principios de la economía, la organización y gestión de empresas y también la realización de servicios contables para empresas, organismos públicos y particulares.

## Área Comunicacional

¿Te interesa trabajar en un diario, radio o televisión, produciendo programas, realizando críticas, haciendo notas especializadas?

¿Te gustaría elaborar guiones y filmar documentales?

¿Diseñar avisos publicitarios?

En esta área se trata de la investigación, el tratamiento y la entrega de la información a una población determinada, con el objetivo de informar, entretener y educar. Implica interés por la realidad social, la transmisión de mensajes y el trabajo en medios de comunicación.

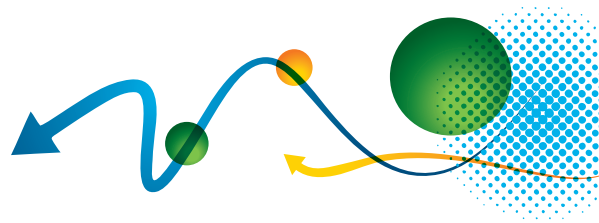
## Área Humanística

¿Te gustaría trabajar con la literatura, haciendo crítica o análisis literario, o enseñando?

¿Te gusta escuchar a la gente y ayudarla, acercándole alternativas de solución a sus situaciones conflictivas?

¿Te interesa la historia y los estudios de los procesos socio-culturales, propios de una actividad humana?

Actividades que implican interés por la investigación histórica, la crítica y el asesoramiento literario, la investigación a través de fuentes documentales y bibliográficas. Requiere el interés por las tareas intelectuales, el trabajo en ambientes académicos, la lectura y escritura.



## Área Artístico-Plástica

¿Te interesa realizar dibujos (publicitarios, artísticos, etc.) y/o realizar esculturas, pinturas?

¿Te gustaría conocer más sobre técnicas de dibujo, pintura y las diversas áreas del arte?

¿Te gustaría dar clases de arte?

Implica interés por lo estético, lo plástico, lo que incluye el dibujo, la pintura, la escultura y la docencia relacionada con estas temáticas.

## Área Artístico-Musical

¿Te gustaría tocar un instrumento musical, leer partituras, realizar arreglos musicales?

¿Te interesa dirigir orquestas, coros, componer música?

¿Te gustaría trabajar en estudios de grabación o sonorizar otras producciones artísticas?

Implica interés por lo estético, la composición y creación musical, interpretación, arreglo de obras musicales y docencia del arte musical.

## Área Lenguas Extranjeras

¿Te interesa hablar, leer, escribir en otra lengua?

¿Te gustaría trabajar traduciendo textos a otros idiomas?

¿Te gustaría dar clases de otro idioma?

Implica interés por el estudio de otras lenguas así como del conocimiento de los modos de vida de los países en donde se hablan esas lenguas.



## Área Gastronómica

¿Te gusta cocinar?

¿Te interesa crear nuevas recetas o buscar recetas para cocinar?

¿Te interesan los procesos que forman parte de la cocina?

Implica interés por los procesos en la elaboración de los alimentos, ya sea para llevar adelante el proceso como para coordinarlo. También implica el interés por la provisión de servicios de gastronomía, dirigiendo y coordinando equipos de trabajo.

## Área Turística

¿Te interesa ser trasmisor de los valores culturales, sociales de un pueblo?

¿Te gusta crear, planificar y desarrollar proyectos turísticos?

¿Te interesa realizar tareas relacionadas con la administración, operación o gestión de un alojamiento turístico?

Implica el interés relacionado con la historia, la geografía y la cultura. A su vez con la capacidad de mantener relaciones interpersonales, ya sea con turistas, con agentes turísticos o con un equipo a cargo.

## Área Deportiva

¿Te gusta practicar algún deporte?

¿Te interesa especializarte en un deporte determinado?

¿Te interesa conocer las tácticas, técnicas, dinámicas particulares de grupos y todas las posibilidades que brinda una formación orientada hacia la salud y el deporte?

Implica el interés por la actividad física así como por un deporte en particular. Contempla la práctica deportiva y las actividades recreativas. Implica la posibilidad de practicarlo como de guiar o transmitir la práctica, en grupo de pares de pares y de niños/as.



## ¿SE TE OCURRE ALGUNA OTRA ÁREA QUE NO ESTÉ EN ESTE LISTADO?

Anotala y describí cuales son las actividades que estarían incluidas en ella y que serían de tu interés.

## e Analizando Resultados:

### ¿Cuáles fueron las tres áreas con mayor puntaje?

Para ir haciendo...

Para seguir pensando ¿Cuáles fueron las tres áreas con mayor puntaje? El siguiente cuadro te permitirá relacionar las áreas que más te interesan con los cursos o carreras que están en relación con ellos.

	ÁREA	CURSO O CARRERA	PUNTAJE
Primera			
Segunda			
Tercera			



Para seguir pensando



## ¿Cuáles son mis Aptitudes y Habilidades?



Una vez que pudiste identificar las áreas que resultan más atractivas te proponemos que sigas trabajando en el análisis de las mismas. Para ello vamos a pensar las aptitudes y habilidades que están relacionadas con las áreas en que obtuviste puntaje más alto.

Las aptitudes, también llamadas talentos o habilidades, son capacidades cognitivas, características emocionales y de la personalidad que predisponen a que una persona este mejor capacitada para realizar una tarea u actividad.

Hay gente a la que le encantan los deportes o el movimiento corporal y tiene facilidad para ello. Otros prefieren estar estudiando y leyendo, relacionando temas teóricos entre sí, o pueden pasar horas charlando y discutiendo sobre diversos asuntos.

A continuación te presentamos un listado de las aptitudes y habilidades que una persona puede reconocer en sí misma.

Te proponemos que pienses con cuál, o cuáles, de estas características te sentís más identificado. Te pedimos que al lado de cada aptitud o habilidad coloques el signo mas **(+)** para aquellas actividades que consideres como una aptitud muy destacable en vos.

El signo menos **(-)** para aquellas en las que no te sentís nada identificado y **(1/2)** para aquellas actividades que te resultan algo sencillas de realizar, pero que no te identifican totalmente.

**(+)** Más destacables · **(-)** Menos destacables · **(1/2)** Mas o menos destacables



APTITUDES / HABILIDADES	SIGNO
<b>Habilidades Físicas:</b> Manejo coordinado de los sentidos y los movimientos corporales, considerando equilibrio, precisión, elasticidad, dirección, fuerza, entre otros. Buena respuesta a las improvisaciones en el movimiento del cuerpo, rápida respuesta a estímulos.	
<b>Habilidades Intelectuales:</b> Son aquellas en que se potencia la retención de información, aprendizaje, análisis, evaluación, manejo de la conceptualización, etc.	
<b>Comprensión Verbal y Expresión Escrita:</b> Habilidad para comprender el significado de las palabras, reteniendo con facilidad el significado de ellas y logrando rápidamente su adecuada utilización. Capacidad para seguir la idea de algo expuesto en forma escrita, es decir, comprensión y concentración de lo que se lee. Habilidad en situar las ideas de manera conveniente para conformar un argumento. Preferencia por aprender por medio de lo expresado en palabras, ya sea a través de la lectura, expuesto en forma oral, escribiéndolo, discutiendo o debatiendo lo que está tratando de asimilar. Expresión de las ideas en forma clara y precisa.	
<b>Razonamiento Numérico:</b> Habilidad, rapidez y exactitud para el cálculo, para manipular cifras y resolver problemas cuantificables. Facilidad para realizar operaciones numéricas mentales y estimación de cantidades con bajo margen de error.	
<b>Razonamiento Espacial:</b> Capacidad para imaginarse de manera nítida un objeto de tres dimensiones y su posición en el espacio; también para comprender las relaciones espaciales entre objetos. Facilidad para interpretar representaciones planas en volumétricas. Habilidad en distinción de formas y matices de colores. Buena estimación de las dimensiones de un cuerpo.	
<b>Mecánico:</b> Facilidad para la realización de actividades manuales y de construcción de aparatos y maquinarias. Capacidad para manejar objetos y comprender mecanismos (usar y arreglar).	
<b>Creatividad:</b> Aptitud para idear diferentes formas de hacer las cosas u objetos novedosos, presentaciones nuevas e ingeniosas, movimiento, sonido, imagen, forma o una combinación de ellas.	



Continuación:

APTITUDES / HABILIDADES	SIGNO
<b>Habilidades Interpersonales:</b> Habilidad para entender a los demás a través de la observación, comprensión y la escucha. Darse a entender a los demás, expresando sus sentimientos en una gran variedad de situaciones, sin producir conflictos.	
<b>Comunicativas:</b> Habilidad para expresarse de forma verbal y gestual de manera que resulte una persona fácil de entender y agradable de escuchar. Amplitud de vocabulario y capacidad para utilizar un lenguaje elevado, sencillo o técnico según la situación.	
<b>Habilidades de Expresión Artística:</b> Habilidad en el manejo del lenguaje estético ya sea por medio de la música, la imagen, el color, la textura, el movimiento, la palabra, etc. Facilidad en expresar el mundo de las sensaciones o de la imaginación.	
<b>Habilidad Intrapersonal:</b> Capacidad para detectar, comprender y expresar su propio sentir, de reconocer sus características y reflexionar respecto de sí mismo y de sus planes personales.	
<b>Capacidad de Memoria:</b> Capacidad para retener o almacenar temporalmente y/o a largo plazo, información de carácter visual, auditiva, táctil, etc.	
<b>Capacidad de Atención – Concentración:</b> Capacidad para focalizar los sentidos y centrar la atención voluntariamente sobre un objeto o una actividad que se está realizando dejando por fuera del campo de la atención a los hechos y/o sonidos que ocurren alrededor.	
<b>Destreza Manual:</b> Habilidad para ejecutar en forma simultánea y coordinada tareas con la vista y las manos, con rapidez y precisión.	
<b>Habilidades Organizacionales:</b> Capacidad de coordinar un conjunto de cosas o partes de acuerdo a un ordenamiento que los relaciona entre sí para su funcionamiento. En este proceso está contemplado el clasificar, ordenar, disponer, seleccionar, listar, jerarquizar, categorizar, etc.	

---

**Habilidades Lingüísticas:** Facilidad en el manejo diferentes idiomas.

---

**Razonamiento Abstracto:** Capacidad para razonar utilizando símbolos y basándose en conceptos. Facilidad en separar o extraer aspectos de una situación o problema. Facilidad para comprender ideas expuestas en símbolos, en vez de texto.

---

**Habilidades Operacionales:** Habilidad para manejar físicamente el uso de maquinaria, equipo tecnológico, equipo de medición, reparación, digitalización de una consola, interpretación de instrumento musical, etc. Mayor capacidad de controlar ambientes visuales complejos.

---

**Razonamiento Lógico:** Habilidad para analizar situaciones complejas, entender la relaciones entre los hechos y encontrar las causas que los produjeron, prever consecuencias y así poder resolver el problema de una manera coherente. En este tipo de razonamiento está la tendencia a la utilización de pautas, clasificaciones, dibujos o esquemas en el estudio del funcionamiento, comportamiento y comprensión de algo.

---

**Capacidad Analítica:** Método de comprensión que parte enfocando el todo para terminar descomponiéndolo en sus partes básicas para luego ver la relación entre dichas partes.

---

**Habilidad Musical:** Habilidad de percepción del sonido, tonos, ritmos y resonancia. Habilidad en reconocer, crear y/o reproducir una pieza musical.

---

**Capacidad de Percepción:** Habilidad en diferenciar patrones, es decir, captar la diferencia entre la realidad observada y el modelo mental o idea preconcebida que has tenido de ella. Percibir las posibles conexiones físicas existentes entre las observaciones obtenidas del objeto, fenómeno o suceso.

---

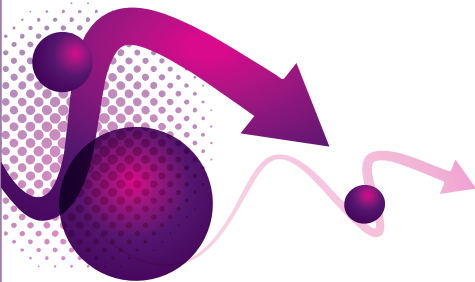
**Razonamiento Físico - Mecánico:** Capacidad de comprensión del desplazamiento y comportamiento mecánico de un objeto sometido a principios físicos elementales, tales como palancas, poleas, engranajes, esfuerzos de estructuras, etc. Habilidad para captar formas y partes de un sistema y cómo interactúan entre ellas, teniendo una visión de conjunto.

---



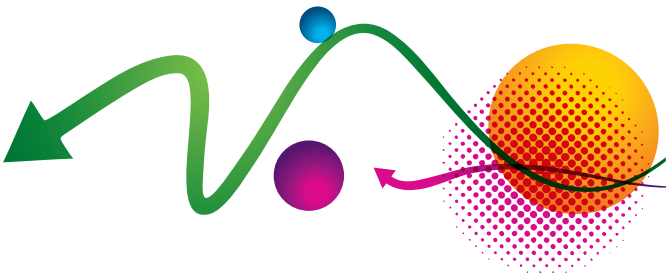
Continuación:

APTITUDES / HABILIDADES	SIGNO
<b>Habilidad Plástica:</b> Agudeza en distinguir imágenes, formas, detalles, colores, tonos, etc. Facilidad para lograr hacer presente por medio de formas e imágenes algo que está en la imaginación. Ej: Esculturas, pinturas, videos, afiches, etc.	
<b>Atención Distribuida:</b> Capacidad para atender simultáneamente varios objetos o asuntos específicos de diferente índole, de manera eficiente.	
<b>Habilidad Estratégica:</b> Habilidad para proyectar y dirigir acciones encaminadas hacia un fin, que aseguren una decisión asertiva en cada momento.	



Una vez que completes el cuadro, identifικά qué habilidades se destacan más en vos, cuáles más o menos y cuáles no.

HABILIDADES MÁS DESCATADAS	HABILIDADES MÁS O MENOS DESTACADAS



Con el objetivo de clarificar o profundizar el tema de las habilidades te presentamos este cuadro en el que aparece una nueva lista de aptitudes. Leelo con atención y registrá con cuál/es de ellas te sentís más, con cuál/es más o menos y con cuál/es menos identificado.

.....

ANSIOSO	COLABORADOR	COMBATIVO	COMPENSIVO	COMUNICATIVO
CONCILIADOR	CONFIABLE	CONFLICTIVO	CONSTANTE	CREATIVO
CUIDADOSO	DECIDIDO	DEDICADO	DEPENDIENTE	DETALLISTA
ESPONTÁNEO	EXIGENTE	FIRME	FLEXIBLE	IMAGINATIVO
INDEPENDIENTE	INDIVIDUALISTA	INNOVADOR	INQUIETO	INSISTENTE
INTUITIVO	JUSTO	NEGOCIADOR	OBJETIVO	OBSERVADOR
OBSESIVO	OPTIMISTA	ORGANIZADO	PACIENTE	PERFECCIONISTA
PESIMISTA	PRÁCTICO	PROACTIVO	PRODUCTIVO	PRUDENTE
REFLEXIVO	RESERVADO	RESPETUOSO	RESPONSABLE	SEGURO
SENSIBLE	SERVICIAL	SIMPÁTICO	SOCIABLE	SOLIDARIO



A continuación relaciona las áreas de interés destacadas con las habilidades y aptitudes resaltadas en los últimos cuadros.

	ÁREA	APTITUDES
Primera		
Segunda		
Tercera		

Ahora te proponemos que pienses en los intereses que están relacionados entre una persona que desarrolla actividades laborales o de estudio y las área de interés en donde obtuviste mayor puntaje.

Pueden ayudarte a completar el cuadro la siguiente información:

ACONSEJAR	SERVIR	ENSEÑAR	SUPERVISAR	CURAR
DIAGNOSTICAR	DIVERTIR	MODELAR	ANALIZAR	COMPUTAR
CALCULAR	APLICAR	ARMAR	CONSTRUIR	CONTROLAR
ATENDER	MANEJAR	ESCRIBIR	CUIDAR	COMUNICAR
DISEÑAR	ADMINISTRAR	PROYECTAR	DIBUJAR	COCINAR

	ÁREA	APTITUDES
Primera		
Segunda		
Tercera		

## Sintetizando...

**01.** ¿En cuál de las áreas identificás mayor cantidad de aptitudes que tienen que ver con tu manera de ser y con tu personalidad?

.....

.....

**02.** ¿Cuáles de las aptitudes que no identificás como propias crees que se pueden aprender o adquirir?

.....

.....

**03.** ¿Cuáles de las aptitudes que no identificas como propias crees que no se pueden adquirir ya que tienen que ver con el carácter y características de personalidad?

.....

.....



**04.** ¿Cuál de las tres áreas con mayor puntaje tiene más cantidad de intereses y preferencias laborales con los cuáles vos te identificas? (es decir, que podrías pensarte realizando esa actividad).

.....

.....

**05.** ¿Podrías relacionar las áreas de interés con mayor puntaje, con las aptitudes que hayas identificado como propias -que ya tenés- y con los intereses y preferencias laborales con los que te identificás? ¿Con qué cursos y carreras están relacionadas, son afines?

.....

.....

Cursos:

Carreras:

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

CAMPO	APTITUD	INTERÉS	CURSO O CARRERA



## Resumiendo

**LO QUE SÉ:**  
CONOCIMIENTOS

**LO QUE ES  
VALORADO:**

- ENTORNO FAMILIAR
- AMIGOS

**VOCACIÓN  
AUTOCONOCIMIENTO**

**LO QUE  
PUEDO:**

- ACTITUDES
- INTERESES
- OBJETIVOS

**LO QUE  
QUIERO:**

- DESEO
- EXPECTATIVAS



## a Conociendo las Carreras

**E**l segundo punto fundamental para considerar es la **INFORMACIÓN**.

Se trata de conocer el mercado, tanto de la oferta como de la demanda. En este momento hay varias formas de obtener información acerca de cuáles son las carreras más demandadas por el mercado y cuáles tienen serias dificultades para la inserción laboral.

Por este motivo, te sugerimos que realices una búsqueda seria, de este modo podrás superar los prejuicios que existen en relación al mundo de los estudios.

Muchos piensan que las carreras “clásicas” son las que dan más prestigio y aseguran un buen futuro, y en la actualidad esto no necesariamente es así.

Por ej., carreras como abogacía o medicina no garantizan una excelente salida laboral entre otras cosas, por la excesiva cantidad de alumnos que las estudian. Esto no quiere decir que si son tu verdadera vocación no puedas seguir las. Todo lo contrario.

La oferta de estudios es muy amplia en la actualidad, tanto a nivel público como privado, pero no es infinita. Te recomendamos que dediques un tiempo a conocerla, para no quedarte sólo con las carreras más conocidas, que en general son las que tienen más dificultada la salida laboral.

También es importante conocer los lugares donde se estudia, el alcance de los títulos, las habilidades necesarias, los costos, los tiempos, las diferentes currículas (contenido de las materias y asignaturas), etc., porque todo esto te va ayudar a elegir con más elementos.

Obtener buena información sobre los diferentes cursos y carreras es de vital importancia. Es fundamental no quedar atravesado en lo que “se dice” de tal o cual carrera, ya que una mala información produce prejuicios y por lo tanto, equivocaciones.

En la actualidad las estadísticas mencionan como la causa más determinante de la deserción en los estudios superiores la falta de adecuación del estudiante a la dinámica terciaria o universitaria, por lo que conocer las exigencias del lugar de estudio no es un dato menor.

Esto implica, también, tener conocimiento acerca de las características de la institución educativa a la cuál uno va a asistir, es decir, cuestiones de infraestructura (edilicia, mantenimiento), cuestiones ideológicas, perfil social de los profesores y los alumnos, metodología de inscripción a las materias, acceso a los recursos necesarios para la aprobación de cada materia, entre otros.

Una vez que obtengas toda esta información, te sugerimos que realices un buen trabajo de selección y análisis acerca de la misma. Puede ser según campo profesional, expectativas, posibilidades económicas y personales.





## Carreras más demandadas

**01.** PERSONAL DE IT

**02.** INGENIERÍA

**03.** SALUD (ENFERMEROS, MÉDICOS)

**04.** CONTABLES

**05.** HOTELERÍA Y GASTRONOMÍA

**06.** LOGÍSTICA

**07.** MARKETING

**08.** RECURSOS HUMANOS

**09.** MEDIOS Y COMUNICACIÓN

**10.** COMERCIALES

Dentro del mercado laboral actual, hay escasez de profesionales del sector IT e ingenieros especializados en minería, petróleo y gas. La falta de ingenieros e informáticos es parte de una tendencia mundial.

Los profesionales de la salud (enfermeros y médicos), contadores, y aquellos perfiles de los sectores de hotelería y gastronomía, logística, marketing, recursos humanos, medios y comunicación y comer-

ciales, también se encuentran con gran demanda por parte del mercado.

Los enfermeros no son los únicos que escasean en el área de salud, sino que lo mismo sucede con los técnicos radiólogos y kinesiólogos.

En el área de hotelería y gastronomía, la oferta de puestos de personal de limpieza y mozos no es suficiente.

**b**

## Tipos de Estudios

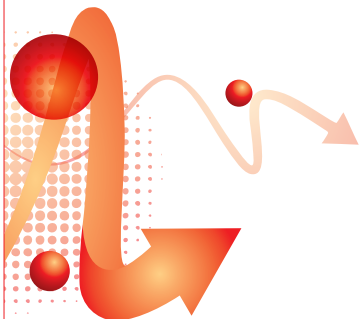
**U**na vez realizado un trabajo exhaustivo sobre tus intereses y habilidades, te recomendamos que pienses:

**¿QUÉ TIPO DE ESTUDIOS TE VENDRÍA MEJOR EN TU SITUACIÓN ACTUAL?**

(cursos, carrera terciaria, carrera universitaria)

Tal como te decíamos antes, existen diversas formas de iniciar una trayectoria de estudios.

Podés empezar por un curso corto que te permita conseguir un trabajo, para después poder seguir estudiando, si querés.



En cambio, si te planteás empezar por una carrera larga, pero necesitás mantener una familia o trabajar muchas horas, es probable que no la puedas sostener y termines frustrándote. Por eso, a la hora de tomar una decisión, es importante que tengas en cuenta todas las variables involucradas.

En el último capítulo de esta guía vas a tener información detallada de cursos y carreras terciarias que ofrece el Gobierno de la Ciudad. Allí también encontrarás las páginas web de las Universidades más conocidas de la misma.

## **c** Preguntas a tener en cuenta a la Hora de Decidir...

- ¿QUÉ PENSÁS QUE ES UN CURSO DE FORMACIÓN PROFESIONAL?  
¿POR QUÉ PREFERIRÍAS HACER UN CURSO?
- ¿QUÉ IMAGINÁS ACERCA DE UNA CARRERA Terciaria?
- ¿POR QUÉ ELEGIRÍAS UN Terciario?
- ¿QUÉ VENTAJAS Y DESVENTAJAS TIENEN?
- ¿QUÉ IMAGINÁS ACERCA DE LA UNIVERSIDAD?  
¿POR QUÉ ELEGIRÍAS UNA CARRERA UNIVERSITARIA?
- ¿QUÉ VENTAJAS Y DESVENTAJAS TIENEN?

A continuación vamos a desarrollar algunas ideas en relación a estas diferencias, pero te recomendamos que vos también busques información para responder estas preguntas pensando en tus intereses actuales y tus posibilidades reales.

## Cursos

---

- Aportan un saber hacer específico. Son de corta duración (meses o un año).
- Existen cursos de todo tipo: No formales, de formación profesional, artísticos, etc.
- Permiten el acercamiento al saber práctico de un oficio o a una actividad específica.
- Brindan la formación necesaria para realizar actividades con salida laboral inmediata.

## Estudios Terciarios

---

- Tecnicaturas, profesorados de los distintos niveles educativos.
- Duran entre 2 y 4 años.
- Implican la formación de un profesional que puede ejecutar decisiones y políticas, que en la mayoría de los casos están diseñadas por otros.
- A su vez, suponen un conocimiento profundo sobre las temáticas a desarrollar. Sobre todo se relaciona con conocimientos prácticos

## Estudios Universitarios

---

- Licenciaturas, y otros títulos de grado. Duran entre 4 y 6 años aproximadamente.
- Son aquellos que apuntan a la formación de un profesional que puede diseñar y ejecutar decisiones y políticas. Implican un conocimiento profundo, teórico y universal, sobre las temáticas a desarrollar.

.....

En este proceso nos parece importante lograr  
vencer los prejuicios y presiones sociales con  
respecto a determinadas cursos y carreras.

**SABEMOS QUE EXISTE UNA ALTA VALORACIÓN DE LAS  
CARRERAS UNIVERSITARIAS, PERO NO ES LA ÚNICA FORMA DE  
HACER UN BUEN RECORRIDO O CARRERA PROFESIONAL.**



Por último, creemos que este cuadro puede ayudarte a que organices mejor la información que vayas consiguiendo, y que puedas ubicar con más claridad, cuál es la que te falta conseguir.

Tipo de formación elegida		
Pros y contras de la elección		
¿En dónde me veo estudiando?		
¿Cuánto tiempo implica la formación?		
¿Cuál es el campo Ocupacional que me interesa?		
¿Qué habilidades debe tener una persona que ejerce esa formación?		
¿Voy a trabajar mientras haga la formación?		
¿Cuántas horas?		
¿Cuál es el costo (materiales, viáticos, cuota, etc.)?		



d

# Carreras por Área

ÁREA	TERCIARIO	CARRERA UNIVERSITARIA	CURSO
INFORMÁTICA	Téc. Sup. en Análisis de Sistemas Profesorado de Matemática Programador Téc. Sup. en Teleinformática	Actuario Agrimensor Estadística Física Ingeniería en Sistemas Matemática	Redes Multimedia Programación Informática
FÍSICO-QUÍMICA	Profesorado en Física Profesorado en Química Técnico en Alimentos Técnico en Bromatología Laboratorio Clínico Química Industrial Farmacia Hospitalaria	Bioquímica, Farmacia Física Geofísica Ingeniería en Alimentos, Ingeniería en Petróleo Ingeniería Industrial Ingeniería Metalúrgica Ingeniería Nuclear Ingeniería Química Ingeniería Textil	
CONSTRUCCIÓN	Diseño de Paisaje Técnico Constructor Técnico Vial	Arquitectura Arquitectura Naval Diseño Industrial Ingeniería Civil Ingeniería en Construcciones Vial	Automatización Construcciones Jardinería Construcción Carpintería Albañilería Plomería Cerrajería Gasista



## Carreras por Área

Continuación:

ÁREA	TERCIARIO	CARRERA UNIVERSITARIA	CURSO
TECNOLOGÍA	Mantenimiento Industrial Operador de Radio y T.V. Profesorado en Tecnología Prof. Transporte y Logística Operativa Profesorado en Técnicas Digitales Técnico en Robótica Técnico en Telefonía Mecánico Electricista Téc. Sup. en Energía con Orientación Industrial Téc. Sup. en Telecomunicaciones	Bioingeniería Ingeniería en Alimentos Ing. Electricista – Electrónica Ingeniería Electromecánica Ingeniería Electrónica Ingeniería en Materiales Ingeniería en Petróleo Ingeniería en Sistemas Ing. en Telecomunicaciones Ingeniería Mecánica Ingeniería Metalúrgica Ingeniería Nuclear Ingeniería Textil	Todos los ligados a: · Automatización · Electricidad y Electrónica · Telecomunicaciones · Telefonía · Manejo Industrial
	Cartografía Meteorología Técnico en Minería.	Agrimensur Arqueología Astronomía Biología Ciencias de la Atmósfera Geofísica Geología	Jardinería
ESTUDIOS DE LA TIERRA			



AGROPECUARIA

Jardinería  
Profesorado en Ciencias Naturales  
Floricultura  
Técnico en Agronomía  
Técnico en Bioterio  
Técnico en Saneamiento  
Técnico Forestal

Agronomía  
Biología  
Ingeniería en Alimentos  
Ingeniería Genética  
Ingeniería Zootécnica  
Ingeniería Forestal  
Oceanografía  
Veterinaria

Jardinería

SALUD

Enfermería  
Técnico en Hemoterapia  
Técnico en Óptica  
Téc. en Diagnóstico por Imágenes  
Técnico en Laboratorio Clínico  
Técnico en Saneamiento  
Técnico en Radiología  
Téc. en Instrumentación Quirúrgica  
Preparador de Histología  
Administración de servicios de salud  
Asistente Dental  
Esterilización  
Electro - Encefalografía  
Hematología  
Podología

Bioingeniería  
Bioquímica  
Enfermería  
Farmacia  
Licenciatura en Fonoaudiología  
Medicina  
Licenciatura en Nutrición  
Odontología  
Veterinaria  
Lic. en Terapia Ocupacional.

Auxiliar de Enfermería  
Asistente Geriátrico  
Asist. Materno Infantil

EDUCATIVA

Asistente Materno Infantil  
Profesorado Inicial  
Profesorado de Educación Primaria  
Profesorado de Artes Plásticas  
Profesorado de Ciencias Naturales

Liciatura en Psicopedagogía  
Musicoterapia  
Ciencias de la Educación  
Psicología  
Relaciones del Trabajo  
Trabajo Social  
Criminalística y Seguridad  
Terapia Ocupacional

Narrador  
Editor  
Corrector  
Yoga  
Instructorado en  
Historia del Tango

Carreras por Área

Continuación:



ÁREA	TERCIARIO	CARRERA UNIVERSITARIA	CURSO
JURÍDICO POLÍTICA	Calígrafo Público Martillero Seguridad y Defensa Asistente de Relaciones Laborales Técnico en Cooperativismo y Mutualismo	Abogacía Ciencias Políticas Lic. en Relaciones del Trabajo Lic. en Relaciones Internacionales y Sociología	
			Administración de Con- sorcios de Propiedad Horizontal Liquidación de Sueldos y Jornales Auxiliar Contable
ECONÓMICA-ADMINISTRATIVA	Téc. Sup. en Admin. de Empresas Téc. Sup. en Comercialización y Dirección de Empresas Téc. Sup. Comercio Exterior Téc. Sup. Gestión Inmobiliaria Téc. Sup. en Sistemas Impositivo y Provisional Secretariado Profesorado en Os. Económicas Martillero Público Aviación Comercial Técnico en Administración Hotelera Téc. en Administración de Seguros Téc. en Admin. Pública Téc. en Administración y Relaciones del Trabajo Téc. en Admin. Tributaria Local Téc. Sup. Aduanero Téc. Sup. en Seguridad Social Téc. Sup. en Protocolo y Ceremonial	Lic. en Relaciones Públicas Lic. en Marketing Abogacía Actuario Lic. en Administración Contador Público Lic. en Economía Lic. en Recursos Humanos Lic. en Relaciones del Trabajo	

COMUNICACIÓN

Fotografía  
Intérprete Dramático  
Locución  
Operador de Radio y T.V  
Producción de Radio y T.V  
Técnico en Periodismo  
Técnico en Publicidad  
Cine

Diseño Gráfico  
Diseño de Imagen y Sonido  
Lic. en Ciencias de  
la Comunicación Social  
Lic. en Publicidad

Fotografía  
Edición de Imagen  
Editor de Vídeos  
Auxiliar de Periodista  
en Medios Televisivos  
Asistente de Producción  
Crítica de Cine

HUMANÍSTICA

Auxiliar de Biblioteca  
Corrector Literario  
Edición  
Profesorado de Geografía  
Historia  
Letras  
Teatro  
Téc. Sup. en Bibliotecología  
Téc. Sup. en Protocolo y Ceremonial

Antropología  
Arqueología  
Bibliotecólogo

ARTÍSTICO-PLÁSTICA

Decoración de Interiores  
Calígrafo Público  
Cerámica  
Profesorado de Artes Plásticas  
Técnico en Museología  
Diseño Náutico  
Diseño Textil  
Diseño Gráfico  
Estenografía  
Téc. Sup. en Prod. de Indumentaria

Arquitectura  
Cinematografía  
Diseño Industrial  
Arte Dramático  
Plástica

Joyería  
Grabado  
Cincelado  
Artesanías



## Carreras por Área

Continuación:

ÁREA	TERCIARIO	CARRERA UNIVERSITARIA	CURSO
ARTÍSTICO-MUSICAL	Profesorado de Música Instrumentista	Licenciatura en Música	Sonido
	Concertista	Lic. en Musicoterapia	
	Teatro		
LENGUAS EXTRANJERAS	Terciarios afines a:	Traductorado	Todos los cursos de Idiomas
	Profesorado de la Lengua Extranjera		
GASTRONÓMICA	Técnico Superior en Gastronomía	Lic. en Nutrición	Panificación y Repostería
	Emprendimientos Gastronómicos	Gastronomía	Comis de Cocina Mozo de Salón Gastronomía
TURÍSTICA	Técnico Superior en Turismo	Licenciatura en Turismo	Aux. de Gestión Turística
	Téc. Sup. en Administración Hotelera	Admin. de Hotelería y Turismo	Aux. de Regiduría de Piso Turismo Guía de Turismo con Especialización en la Ciudad de Buenos Aires
DEPORTIVA	Técnico Nacional en Tiempo Libre y Recreación	Prof. de Educación Física	Esparcimiento y Juegos
	Entrenador Técnico Deportivo		

## e El Arte de Decidir

A tomar decisiones se aprende. La toma de decisiones es el proceso mediante el cual se realiza una elección entre las alternativas posibles. Estas se pueden presentar en diferentes contextos: A nivel laboral, familiar, sentimental, entre otros.

Como esta habilidad se aprende, también se puede practicar y mejorar. Generalmente las personas hábiles en la toma de decisiones tienen, también, la capacidad de clasificar las distintas opciones según sus ventajas e inconvenientes y, una vez hecho esto, eligen la que parece mejor opción.

Tomar decisiones de modo autónomo y responsable es analizar las ventajas y desventajas de las distintas alternativas y aceptar las consecuencias de cada elección.

Sea que nos resulte fácil o difícil, tomar decisiones es una tarea cotidiana inevitable. Cada mañana nos levantamos y decidimos qué ropa ponernos, qué desayunar

y cómo ocuparnos de otros muchos asuntos durante el día. La mayoría de esas decisiones son de menor importancia pero algunas decisiones son trascendentes. En el mundo en que vivimos, tenés que decidir a qué te vas a dedicar, y determinar el tipo y la duración de tus estudios. La elección de carrera articula: El estudio, el trabajo y el estilo de vida que se desearía tener.

La elección nos enfrenta con nuestros propios límites, con la tolerancia o intolerancia de dejar algo afuera. Lo más difícil de toda elección es, que quien elige pueda tolerar la pérdida de lo no elegido.

Es relevante que sepas que las emociones y los sentimientos, pueden funcionar como facilitadores y/o entorpecedores del proceso de toma de decisiones.



**Es importante tener en cuenta que podemos hacer muchas actividades. Las actividades deberán jerarquizarse, es decir formar parte de una escala de valores, en la que cada actividad u ocupación adquiera un valor propio, específico. Este no será de una vez y para toda la vida.**

Por ejemplo ahora que estás terminando el colegio, puedes elegir una carrera universitaria o terciaria y desarrollar otra actividad en forma paralela. Tal vez ese particular ordenamiento en función de los valores actuales, se modifique en el futuro y lo que hoy es prioritario no lo sea más adelante. Las decisiones deben ser analizadas de acuerdo con el momento en que se realizan y todo análisis debe respetar la idea de ser humano singular y cambiante.



## NO FRACASA EN SU DECISIÓN AQUEL QUE PUEDE LLEGAR A CAMBIAR DE OPINIÓN;

sino el que se inscribe en una carrera sin elegir o madurar alguna idea que le permita asumirse como protagonista de su propia vida.

### A la hora de decidir, lee atentamente los siguientes consejos:

**01. TODA DECISIÓN IMPLICA CIERTO COMPONENTE DE INCERTIDUMBRE.** *Si esperás hasta obtener una certeza, nunca vas a tomar la decisión.*

**02.** Es más fácil demostrar lo negativo que lo positivo. Por eso, **LA FALTA DE CONCLUSIONES NEGATIVAS PUEDE SER SINÓNIMO DE BUENAS NOTICIAS,** *(aunque no puedas probar que la opción vaya a ser un acierto).*

**03. INVOLUCRÁ A LOS DEMÁS.** - Si tenés dudas, **nada te impide pedir consejos a terceros.** Escribí una lista de las personas con las que considerás que podés contar en este momento.

**04. HACÉ UN USO EFICAZ DE LA CHARLA, PENSÁ Y ANOTÁ:** *¿Qué preguntas necesitas resolver? Es bueno que a la hora de acercarte a alguien, tengas claros los temas que querés resolver.*

**05. TOMATE TU TIEMPO.** Siempre es bueno poder consultar con la almohada una decisión, aún la menos trascendente. **Disponer de un margen de tiempo entre la decisión y el momento de comunicarla puede ser de gran ayuda.** El retomar el análisis después de una pausa disipa muchas dudas sin esfuerzo.

ESTA DECISIÓN, REPRESENTA LOS PRIMEROS PASOS EN EL APASIONANTE CAMINO DE TU LIBERTAD DE ELEGIR.  
**NO RENUNCIES A SER EL PROTAGONISTA DE TU ELECCIÓN.**

## Resumiendo...

**OFERTA  
EDUCATIVA**

- CURSOS
- TECNICATURAS
- ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

**MERCADO  
LABORAL**

- Demanda Laboral Insatisfecha
- Qué Formación solicitan para cubrir los puestos de Trabajo.

**AUTO-  
CONOCIMIENTO**

- HABILIDADES
- INTERESES
- OTROS...

**¡ESTÁS LISTO PARA DECIDIR!**



# Ofertas del Gobierno de la Ciudad

**E**n este capítulo presentamos la oferta del Gobierno de la Ciudad que te permite armar trayectorias educativo-laborales en distintos niveles.

Es una información sumamente valiosa y no muy conocida en general.

En el apartado inicial encontrarás las carreras terciarias gratuitas que brinda el Gobierno de la Ciudad: Te presentamos en primer lugar las carreras del Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS), donde podrás cursar carreras técnicas relacionadas con las siguientes áreas: Administración, Análisis de Sistemas, Comercio Exterior, Turismo, Salud, Deportes y Recreación, Comunicación, Tecnología, entre otros.

En el segundo apartado encontrarás la información sobre las carreras para ser docente de los distintos niveles de enseñanza: Inicial, primaria y superior.

En tercer lugar, las tecnicaturas para la Salud, que comprenden 12 carreras relacionadas con el campo de la salud: Anestesiología, Asistente Dental, Electroencefalografía, Esterilización, Farmacia Hospitalaria, Hematología, Hemoterapia, Instrumentación Quirúrgica, Laboratorio, Prácticas Cardiológicas, Preparador de Histología y Radiología.

En el cuarto apartado encontrarás información sobre cursos cortos y de formación profesional, con rápida salida laboral y certificación oficial para trabajar.



## **b** Carreras Terciarias Superiores

La misión de los Institutos de Formación Técnica Superior (IFTS) es generar Técnicos Superiores con habilidades, aptitudes e incumbencias de alto nivel que respondan a los requerimientos sociales, adelantos científicos o tecnológicos y a las demandas de la producción y del trabajo en nuestra ciudad.

La única condición de ingreso es haber finalizado los estudios secundarios.

### **BENEFICIOS:**

- Corta duración.
- Rápida inserción laboral.
- Gratuitas.
- Convenios con Universidades Públicas y Privadas.
- Título Oficial.

### Área Administración

## **Técnico Superior en Administración de Empresas**

### **IFTS N° 3**

**Dir.** Ángel J. Carranza 2045

**Tel.** 4772-1659

**Horario:** 18.30 a 22.15 hs.

### **IFTS N° 7**

**Dir.** Gaona 1502

**Tel.** 4581-8804

**Horario:** 19.30 a 21.45 hs.

### **IFTS N° 9**

**Dir.** Venezuela 771 2° Piso

**Tel.** 4343-6461 / 4342-3228 | **Int.** 58

**Horario:** 18.00 a 21.45 hs.

### **IFTS N° 20**

**Dir.** Gurruchaga 739

**Tel.** 4776-0364

**Horario:** 18.45 a 22.30 hs.



## Técnico Superior en Administración de Seguros

### IFTS N° 1

**Dir.** Suipacha 137 Piso 3°

**Tel.** 4328-6354 / 8117 | **Int.** 105 y 110

**Horario:** 08.00 a 11.40 hs. | 19.00 a 22.00 hs.

## Técnico Superior en Administración Pública

### IFTS N° 12

**Dir.** Viamonte 869 4o.Piso

**Tel.** 4322-1241 / 0207 | **Int.** 145/8

**Horario:** 18.30 hs. a 22.15 hs.

## Técnico Superior en Administración Pública c/ orientación Municipal

### IFTS N° 21

**Dir.** Pasaje Carlos L. Spegazzini 450

**Tel.** 4983-0885

**Horario:** 17.30 hs. a 21.30 hs.

## Técnico Superior en Administración y Relaciones del Trabajo

### IFTS N° 8

**Dir.** Rivadavia 1449

**Tel.** 4384-9206 / 4381-7123

**Horario:** 18.00 hs. a 22.00 hs.

## Técnico Superior en Administración Comercial

### IFTS N° 8

**Dir.** Av. Rivadavia 1453

**Tel.** 4384-9206 / 4381-7123

**Horario:** 19 hs. a 22.45 hs.

## Técnico Superior en Gestión y Administración de Políticas Culturales

### IFTS N° 12

**Dir.** Viamonte 869, 4° Piso

**Tel.** 4322-1241 | **Int.** 145/8

**Horario:** 18.30 hs. a 22.30 hs.

## Tecnicatura Superior en Gestión Parlamentaria

### IFTS N° 12 (Anexo)

**Dir.** Belgrano 637

**Tel.** 4345-7114 | **Int.** 235

**Horario:** 11 hs. a 15 hs.

## Técnico Superior en Administración Educativa

### IFTS N° 4

**Dir.** Manuel R. Trelles 948

**Tel.** 4581-8556

**Horario:** 18.30 hs. a 22.15 hs.

## Técnico Superior en Conducción Educativa

### IFTS N° 4

**Dir.** Manuel R. Trelles 948

**Tel.** 4581-8556

**Horario:** 18.30 hs. a 22.15 hs.

## Técnico Superior en Administración Tributaria Local

### IFTS N° 17

**Dir.** Viamonte 872 - 3° piso

**Tel.** 4323-8829 / 8862

**Horario:** 17.00 hs. a 21.00 hs.

## Área Comercio, Bancos y Seguros

## Técnico Superior en Comercialización de Seguros

### IFTS N° 1

**Dir.** Suipacha 137 3° Piso

**Tel.:** 4328-6354 | **Int.** 105

**Horario:** 19.45 hs. a 22.45 hs.

## Técnico Superior Aduanero

### IFTS N° 6

**DESPACHANTE DE ADUANAS**

**Dir.** Av. Santa Fe 3727

**Tel.** 4832-8163 / 4831-6970

**Horario:** 18.30 hs. a 22.15 hs.

## Área Turismo, Hotelería y Afines

## Técnico Superior en Administración Turística

### IFTS N° 23

**Dir.** Salta 1301

**Tel.** 4304-2753

**Horario:** 8 a 12 hs. | 18.45 a 22.30 hs.

### IFTS N° 20

**Dir.** Gurruchaga 739

**Tel.** 4776-0364

**Horario:** 18.45 a 22.20 hs.



## Guía de Turismo con Especialización en la Ciudad de Buenos Aires

### IFTS N° 7

**Dir.** Gaona 1502    **Tel.** 4581-8804    **Horario:** 18.00 a 21.45 hs.

## Técnico Superior en Administración Hotelera

### IFTS N° 23

**Dir.** Salta 1301  
**Tel.** 4304-2753  
**Horario:** 8 a 12 hs. | 18.45 a 22.30 hs.

### IFTS N° 20:

**Dir.** Gurruchaga 739  
**Tel.** 4766-0364  
**Horario:** 19.30 a 23.45 hs.

## Emprendimientos Gastronómicos

### IFTS N° 2

**Dir.** Cañada de Gómez 3850  
**Tel.** 4638-5656  
**Horario:** 18 a 22 hs.

## Tec. Sup. en Gastronomía

### ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 6

“VICENTE LÓPEZ Y PLANES”

**Dir.** Güemes 3859  
**Tel.** 4824-0383 / 2741 / 4102  
**Horarios:** 13.15 a 17.40 hs.

## Área Informática

## Técnico Superior en Análisis de Sistemas

### IFTS N° 4:

**Dir.** Manuel R. Trelles 948  
**Tel.** 4581-8556  
**Horario:** 18.30 a 22.15 hs.

### IFTS N° 11:

**Dir.** Saraza 1353  
**Tel.** 4924-5016  
**Horario:** 18 a 22 hs.

### IFTS N° 5:

**Dir.** Rodríguez Peña 747  
**Tel.** 4811-9190  
**Horario:** 18 a 22 hs.

### IFTS N° 12:

**Dir.** Viamonte 869 4° Piso  
**Tel.** 4322-1241 | **Int.** 145/148  
**Horario:** 18.30 a 22.30 hs.

**IFTS N° 16:****Dir.** Lascano 4044**Tel.** 4566-2084**Horario:** 18 a 22 hs.**IFTS N° 18:****Dir.** Mansilla 3643**Tel.** 4823-2477**Horario:** 18.30 a 22.15 hs.**IFTS N° 19:****Dir.** Av. Rivadavia 3846**Tel.** 4982-7726/27**Horario:** 18.30 a 22.10 hs.**IFTS N° 21****Dir.** Pasaje Carlos L. Spegazzini 450**Tel.** 4983-0885**Horario:** 17.30 a 21.30 hs.

## Técnico Superior en Teleinformática

**IFTS N° 24****Dir.** Entre Ríos 757**Tel.** 4382-9141 / 4931-3198**Horario:** 18.30 a 22.15 hs.

## Área Salud y Seguridad Social

### Enfermería Profesional

**ESCUELA SUPERIOR DE ENFERMERÍA****“CECILIA GRIERSON”****Dir.** Ambrosetti 601**Tel.** 4982-2309**Horario:** 7.30 a 18.00 hs. | 19.30 a 22.30 hs.

### Téc. Sup. en Administración de Servicios de Salud

**IFTS N° 7****Dir.** Gaona 1502**Tel.** 4581-8804**Horario:** 17 a 21.45 hs.

## Téc. Sup. en Gestión Ambiental

**IFTS N° 22****Dir.** Pte. Luis Sáenz Peña 463**Tel.** 4383- 9105**Horario:** 17.30 a 21.45 hs.

## Téc. Sup. en Defensa Civil

**IFTS N° 26****Dir.** Estados Unidos 3141**Tel.** 4932-6210**Horario:** 17 a 21 hs.



## Técnico Superior en Higiene y Seguridad en el Trabajo

### IFTS N° 26

Dir. Estados Unidos 3141

Tel. 4932-6210

Horario: 17 a 21 hs.

### IFTS N° 19:

Dir. Av. Rivadavia 3846

Tel. 4982-7726 / 27

Horario: 18.30 a 22.10 hs.

## Técnico Superior en Análisis Clínicos

### IFTS N° 10

Dir. Av. Entre Ríos 757

Tel. 4381-5271

Horario: 15 a 19 hs.



## Área Comunicación e Información

## Tecnicatura Superior de Realizador y Productor Televisivo

### IFTS N° 15

Dir. Av. Pte. F. Alcorta 2977

Tel. 4808-2598

Horario: 19 a 23.20 hs.

## Tecnicatura Superior en Bibliotecología

### IFTS N° 13

Dir. Av. J. B. Alberdi 163

Tel. 4901-6444 / 4902-0976

Horario: 18 a 21.45 hs.



## Área tecnología

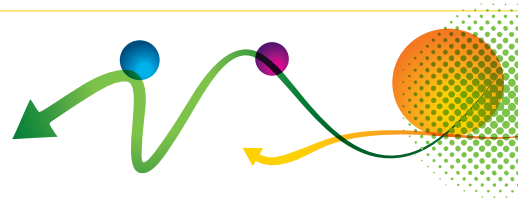
## Técnico Superior en Energía con orientación Industrial

### IFTS N° 14

Dir. Juncal 1258

Tel. 4812-3540

Horario: 18 a 22.45 hs.



## Técnico Superior en Robótica

### IFTS N° 14

**Dir.** Juncal 1258    **Tel.** 4812-3540    **Horario:** 18 a 22.45 hs.

## Técnico Superior en Telecomunicaciones

### IFTS N° 24

**Dir.** Av. Entre Ríos 757    **Tel.** 4382-9141/4931-3198    **Horario:** 18.30 a 22.15 hs.

## Área Producción y Servicios

### Técnico Superior en Protocolo y Ceremonial

#### IFTS N° 22

**Dir.** Pte. Luis Sáenz Peña 463  
**Tel.** 4383-9105  
**Horario:** 17.30 a 21.45 hs.

### Tecnicatura Superior en Producción de Indumentaria

#### ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 6

“VICENTE LÓPEZ Y PLANES”

**Dir.** Güemes 3859  
**Tel.** 4824-0383 / 2741  
**Horario:** 8 a 12 hs. | 18 a 22 hs.

## Área Lenguas y Ciencias Sociales

### Tecnicatura Superior en Pedagogía y Educación Social con orientación en Derechos Humanos

#### IFTS N° 28

**Dir.** Perú 482 - 3° Piso    **Tel.** 4331-4967    **Horario:** 18 a 22.15 hs.

## Tecnicatura en Formación de Intérpretes de Lengua de Señas Argentina, Sordos e Hipoacúsicos

**IFTS Nº 27**

**Dir.** Asamblea 1221

**Tel.** 4923-0115

**Horario:** 19 a 22.30 hs.

## Pedagogía y Educación Social

**ITLyR**

**Dir.** Av. Santa Fe 2778

**Tel.** 4823-5308 / 4821-5221

**Horario:** 19 a 23.20 hs.

## Área Comunicación e Información

## Técnico Nacional en Tiempo Libre y Recreación

**ITLyR | INSTITUTO TIEMPO LIBRE Y RECREACIÓN**

**Dir.** Av. Santa Fe 2778

**Tel.** 4823-5308

**Horario:** 19 a 23.20 hs.

## Entrenador Técnico Deportivo en:

**Atletismo • Básquet • Fútbol • Gimnasia Artística • Handball • Jockey sobre Césped • Natación • Preparador Físico • Tenis • Vóley**

**ISDE**

**Dir.** Crisólogo Larralde 1050

**Tel.** 4702- 2028

**Horario:** 8 a 12.30 hs. | 17 a 23.40 hs. | Sáb 8 a 12.30 hs.

## POSTÍTULO: Entrenador Deportivo en:

**Atletismo • Básquet • Fútbol • Gimnasia Artística • Handball • Jockey sobre Césped • Natación • Preparador Físico • Tenis • Vóley**

**ISDE**

**Dir.** Crisólogo Larralde 1050

**Tel.** 4702- 2028

**Horario:** 8 a 12.30 hs. | 17 a 23.40 hs. | Sáb 8 a 12.30 hs.



## Carreras de Formación Docente



**E**n esta sección encontrarás información acerca de las carreras que te forman como docente y te permiten obtener el título de Profesor/a para los distintos niveles y orientaciones del sistema educativo.

Las Escuelas Normales Superiores -que forman docentes para los niveles inicial y primario- y los Institutos de Educación Superior -que forman docentes para el nivel medio- te posibilitan una formación de calidad y una profesionalización continua a partir de la actualización permanente de los conocimientos y orientadas a que puedas acompañar productivamente las transformaciones tecnológicas y socio-culturales.

Si querés enseñar a niños menores de 6 años, podés fijarte en los Profesorados de Educación Inicial. Y si

lo que te interesa es enseñar en la escuela primaria, fijate en los Profesorados de Educación Primaria.

Si querés ser profesor/a en la escuela secundaria, fijate entonces en los Institutos de Educación Superior, en los que podrás acceder a diferentes orientaciones y especialidades.

Asimismo vas a encontrar información sobre otros profesorado, como los de idiomas y educación especial y también podrás considerar la posibilidad de cursar otras carreras que estos institutos ofrecen: Psicopedagogía, Tecnicatura Superior en Producción de Indumentaria, Tecnicatura Superior en Gastronomía y Traductorados en Inglés, Francés, Portugués y Alemán.



### Profesorados de Nivel Inicial

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR Nº 1 EN LENGUAS VIVAS - "PTE. ROQUE SÁENZ PEÑA"**

**Dir.** Av. Córdoba 1951

**Tel.** 4812-5602 / 4811-9615 / 4813-0534

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR Nº 3 - BERNARDINO RIVADAVIA**

**Dir.** Bolívar 1235

**Tel.** 4361-8965 / 7617



**ESCUELA NORMAL SUPERIOR N°3 - ANEXO D.E. 21**

**Dir.** Cañada de Gómez 4548 **Tel.** 4601-3078

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 4 - ESTANISLAO SEVERO ZEBALLOS**

**Dir.** Rivadavia 4950 **Tel.** 4902-8022 / 8445 | 4901-1582 / 9429

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 5 - GRAL. DON MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES**

**Dir.** Arcamendia 743 **Tel.** 4302-6688 | 4301-9690 / 2651

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 6 - VICENTE LÓPEZ Y PLANES**

**Dir.** Güemes 3859 **Tel.** 4824-0383 / 2741 / 4102 | **Int.** 113

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 7 - JOSÉ MARÍA TORRES**

**Dir.** Corrientes 4261 **Tel.** 4862-0035 | 4863-3808 **Anexo:** Guardia Vieja 4266

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 8 - PRESIDENTE JULIO ARGENTINO ROCA**

**Dir.** La Rioja 1042 **Tel.** 4931-2283 / 1551 | 4932-9433 **Anexo:** Carlos Calvo 3150

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 9 - DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO**

**Dir.** Callao 450 **Tel.** 4372-2157 / 0181 | 4371-0057 / 0829

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 10 - JUAN BAUTISTA ALBERDI**

**Dir.** O'Higgins 2441 **Tel.** 4785-6973 / 1788 / 3333 | 4788-5465 **Anexo:** Tres de Febrero 2345

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 11 - DR. RICARDO LEVENE**

**Dir.** Dean Funes 1821 **Tel.** 4941-0186 | 4943-5057

**INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR - JUAN B. JUSTO**

**Dir.** Lascano 3840 **Tel.** 4639-3981 | 4566-9247

**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL - SARA C. DE ECCLESTON**

**Dir.** Dorrego 3781 **Tel.** 4772-6356 / 6357 | 4774-1756 / 1463

**Prof. de Educación Inicial y Primario en Inglés o Portugués**

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS**

SOFÍA E. B. DE SPANGENBERG EX - JOHN FITZGERALD KENNEDY

**Dir.** Juncal 3251 **Tel.** 4807-2958 / 2966 / 2967 | **Int.** 316





## Profesorados de Nivel Primario

### **ENS N° 1 EN LENGUAS VIVAS - “PTE. ROQUE SÁENZ PEÑA”**

**Dir.** Av. Córdoba 1951

**Tel.** 4812-5602 / 4811-9615 / 4813-0534

### **ENS N° 2 EN LENGUAS VIVAS - “MARIANO ACOSTA”**

**Dir.** Gral. Urquiza 277

**Tel.** 4931-7981 / 7893 / 3913

### **ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 3 - BERNARDINO RIVADAVIA**

**Dir.** Bolívar 1235

**Tel.** 4361-8965 / 7617

### **ESCUELA NORMAL SUPERIOR N°3 - ANEXO D.E. 21**

**Dir.** Cañada de Gómez 4548

**Tel.** 4601-3078

### **ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 4 - ESTANISLAO SEVERO ZEBALLOS**

**Dir.** Rivadavia 4950

**Tel.** 4902-8022 / 8445 | 4901-1582 / 9429

### **ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 5 - GRAL. DON MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES**

**Dir.** Arcamendia 743

**Tel.** 4302-6688 | 4301-9690 / 2651

### **ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 7 - JOSÉ MARÍA TORRES**

**Dir.** Corrientes 4261

**Tel.** 4862-0035 | 4863-3808

**Anexo:** Guardia Vieja 4266

### **ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 8 - PRESIDENTE JULIO ARGENTINO ROCA**

**Dir.** La Rioja 1042

**Tel.** 4931-2283 / 1551 | 4932-9433

**Anexo:** Carlos Calvo 3150

### **ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 9 - DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO**

**Dir.** Callao 450

**Tel.** 4372-2157 / 0181 | 4371-0057 / 0829

### **ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 10 - JUAN BAUTISTA ALBERDI**

**Dir.** O'Higgins 2441

**Tel.** 4785-6973 / 1788 / 3333 | 4788-5465

**Anexo:** Tres de Febrero 2345

### **ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 11 - DR. RICARDO LEVENE**

**Dir.** Dean Funes 1821

**Tel.** 4941-0186 | 4943-5057

### **INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR - JUAN B. JUSTO**

**Dir.** Lascano 3840

**Tel.** 4639-3981 | 4566-9247



## Profesorado de Educación Inicial y Primario en Inglés o Portugués

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS**

SOFÍA E. B. DE SPANGENBERG EX - JOHN FITZGERALD KENNEDY)

**Dir.** Juncal 3251

**Tel.** 4807-2958 / 2966 / 2967 | **Int.** 316

## Profesorado en Educación Primaria de Inglés y Alemán

**INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS - "JUAN R. FERNÁNDEZ"**

**Dir.** Carlos Pellegrini 1515

**Tel.** 4322-3992 / 3996 / 3998 | 4393-6898



## Profesorados de Nivel Superior

### Profesorado de Educación Superior en:

**Matemática • Física • Historia • Lengua y Literatura • Filosofía • Psicología**

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Nº 1 - "ALICIA MOREAU DE JUSTO"**

**Dir.** Av. Córdoba 2016

**Tel.** 4374-4068 / 4373-3731

### Profesorado de Educación Superior en:

**Matemática • Física • Historia • Lengua y Literatura**

### Prof. en Educación Tecnológica para Nivel Primario y Secundario

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Nº 2 - "MARIANO ACOSTA"**

**Dir.** Gral. Urquiza 277

**Tel.** 4931-7981 / 7893 / 3913 | 4932-4498

## Profesorado de Educación Superior en:

Lengua y Literatura • Historia • Filosofía • Psicología • Biología • Química • Ciencias Jurídicas • Matemática • Física • Geografía • Economía • Italiano • Inglés • Ciencias de la Administración • Informática • Francés

### INSTITUTO SUPERIOR DE PROFESORADO - “JOAQUÍN V. GONZÁLEZ”

Dir. Carlos Pellegrini 1515      Tel. 4322-3992 / 3996 / 3998 | 4393-6898

## Profesorado de Educación Superior en:

Inglés • Francés • Alemán • Portugués

### INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS - “JUAN R. FERNÁNDEZ”

Dir. Carlos Pellegrini 1515      Tel. 4322-3992 / 3996 / 3998 | 4393-6898

## Profesorado de Educación Superior en: Inglés • Portugués

### ESCUELA NORMAL SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS

“SOFÍA E. B. DE SPANGENBERG EX - JOHN FITZGERALD KENNEDY”

Dir. Juncal 3251      Tel. 4807-2958 / 2966 / 2967 | Int. 316

## Profesorado de Educación Superior en Educación Física

### INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA N°1 - “DR. ROMERO BREST”

Dir. Crisólogo Larralde 1050      Tel. 4703-3819 | 4702-9667

### INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA N° 2 - PROF. FEDERICO DICKENS

Dir. Curapaligüe 1150      Tel. 4921-0067 / 4644

## Prof. de Educación Sup. en Educación Especial con Orientaciones en:

Ciegos y Disminuidos Sordos e Hipoacúsicos • Discapacidad Mental

### INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL (ISPEE)

Dir. Güemes 3859      Tel. 4826-5772



## Traductorados

### Traductorados de: Alemán • Inglés • Francés • Portugués

#### ESCUELA NORMAL SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS

SOFÍA E. B. DE SPANGENBERG EX - JOHN FITZGERALD KENNEDY

Dir. Juncal 3251

Tel. 4807-2958 / 2966 / 2967 | Int. 316



## Tecnicaturas

### Tecnicatura Superior en Gastronomía

### Tecnicatura Superior en Producción de Indumentaria

#### ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 6 - VICENTE LÓPEZ Y PLANES

Dir. Güemes 3859

Tel. 4824-0383 / 2741 / 4102 | Int. 113



## Carrera de Psicopedagogía

#### INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N° 1 - "ALICIA MOREAU DE JUSTO"

Dir. Av. Córdoba 2016

Tel. 4374-4068 / 4373-3731

**CUENTA CON LA POSIBILIDAD DE CONTINUAR CON UNA LICENCIATURA EN LA UNIVERSIDAD DE LA MATANZA.**

## **d** Carreras del Instituto Superior de Tecnicaturas para la Salud

**E**l Instituto Superior de Tecnicaturas para la Salud es una institución de nivel terciario técnico profesional cuyo objetivo es la formación y capacitación de técnicos en diversas áreas del campo de la salud.

Toda la información que se requiera debe buscarse en la página web del Gobierno de la Ciudad, que se actualiza para el momento de la inscripción.

**[www.buenosaires.gob.ar/areas/salud/dircap](http://www.buenosaires.gob.ar/areas/salud/dircap)**

O escribinos a: **[tecnicosensalud@buenosaires.gob.ar](mailto:tecnicosensalud@buenosaires.gob.ar)**

O dirigite a **Av. Amancio Alcorta 2195** o llamanos al **4123-3163**

### **¿Cuáles son las Carreras?**

Existen trece carreras que se dictan en siete hospitales generales de agudos y dos especializados, en Odontología y Oncología, pertenecientes al Ministerio de Salud del GCABA.

Todas las carreras tienen entre 2 y 3 años de duración.

### **Las Carreras son:**

#### **Anestesiología**

**HOSPITAL GENERAL DE AGUDOS**

**“DR. COSME ARGERICH”**

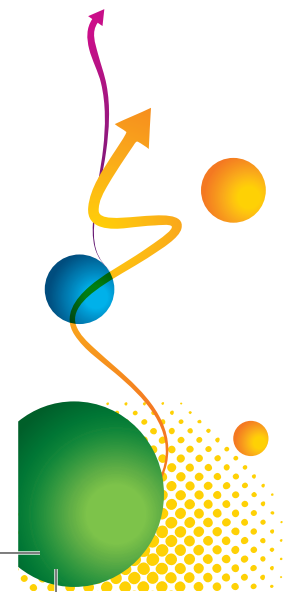
**Dir. Pi y Margal 750**

#### **Asistente Dental**

**HOSPITAL DE ODONTOLOGÍA - “JOSÉ**

**DUEÑAS”**

**Dir. Muñiz 15**





## Electroencefalografía

### HOSPITAL GENERAL DE AGUDOS

“DR. I. PIROVANO”

Dir. Monroe 3351

## Farmacia Hospitalaria

### HOSPITAL GENERAL DE AGUDOS

“JUAN A. FERNÁNDEZ”

Dir. Cerviño 3356

## Hemoterapia

### HOSPITAL GENERAL DE AGUDOS

“J.M. RAMOS MEJÍA”

Dir. Urquiza 609

## Laboratorio

### HOSPITAL GENERAL DE AGUDOS

“DR. I. PIROVANO”

Dir. Monroe 3351

## Prácticas Cardiológicas

### HOSPITAL GENERAL DE AGUDOS

“DR. COSME ARGERICH”

Dir. Pi y Margal 750

## Preparador de histología

### HOSPITAL GENERAL DE AGUDOS

“J.M. RAMOS MEJÍA”

Dir. Urquiza 609

## Radiología

### HOSPITAL ONCOLÓGICO

Dir. Av. Patricias Argentinas 750

## Esterilización

### HOSPITAL GENERAL DE AGUDOS

“J.M. RAMOS MEJÍA”

Dir. Urquiza 609

## Hematología

### HOSPITAL GENERAL DE AGUDOS

“J.M. RAMOS MEJÍA”

Dir. Urquiza 609

## Instrumentación Quirúrgica

### HOSPITAL GENERAL DE AGUDOS

“DR. T. ÁLVAREZ”

Dir. Dr. Juan Felipe Aranguren 2701

### HOSPITAL GENERAL DE AGUDOS

“DR. COSME ARGERICH”

Dir. Pi y Margal 750

### HOSPITAL GENERAL DE AGUDOS

“J.M. RAMOS MEJÍA”

Dir. Urquiza 609

### HOSPITAL GENERAL DE AGUDOS

“BERNARDINO RIVADAVIA”

Dir. Av. Las Heras 2670

### HOSPITAL GENERAL DE AGUDOS

“DONACIÓN F. SANTOJANNI”

Dir. Pilar 950

## Procuración y Trasplante

### HOSPITAL GARRAHAN

Dir. Combate de los Pozos 1881

**REQUISITOS PARA EL INGRESO:**  
Tener secundario completo.



## Cursos de Formación Profesional

Podés conocer nuestros programas en:

[www.buenosaires.edu.ar/areas/educacion/doet/](http://www.buenosaires.edu.ar/areas/educacion/doet/)



### Cursos de Formación Profesional

La Formación Profesional (F.P.) es una modalidad de capacitación integral, que forma y perfecciona capacidades para el ejercicio de un oficio, una profesión o un trabajo. Supone aprender conocimientos, habilidades, destrezas, una representación concreta y real del trabajo a realizar y un conocimiento del entorno laboral.

Es una respuesta dinámica, flexible y eficaz para los procesos de reestructuración socio-económica signados por los profundos cambios tecnológicos y las necesidades de reconversión laboral.

#### **BENEFICIOS**

Corta duración • Inserción laboral • Certificación oficial del GCABA • Amplios horarios.

#### **DINÁMICA DE LOS CURSOS**

En los Centros de Formación Profesional (CFP) se brindan cursos de formación, especialización y actualización en:

**a. OFICIOS:** Automotores, construcción, electricidad, metalmecánica.

**b. SERVICIOS:** Administración, idiomas, informática, gastronomía, hotelería y turismo.

**c. INCLUSIÓN SOCIAL:** Destinado principalmente a personas en condiciones de vulnerabilidad.

#### **CONDICIONES DE INGRESO**

Ser mayor de 18 años • Para oferta adolescentes ser mayor de 16 años • Saber leer y escribir • Conocimientos básicos de cálculo matemático.



### CÓMO INSCRIBIRSE

- Presentarse en el Centro de Formación Profesional con documento que acredite identidad personal.
- Para exención de pago en los Centros de Formación Profesional Conveniados MEGC -no financiados- : completar formulario de solicitud en la Coordinación del programa:  
Esmeralda 55 Piso 7 –Frente- CABA (incluir fotocopia de documento).

#### Consultas a:

centroscfp@gmail.com  
4339-1853

#### Más información en:

[www.buenosaires.edu.ar/areas/educacion/formacion\\_profesional](http://www.buenosaires.edu.ar/areas/educacion/formacion_profesional)

## Formación Profesional y Juventud

La Formación Profesional tiene un plan especial para adolescentes desde los 16 años en las siguientes áreas:

- Mecánica automotriz
- Mantenimiento de edificios, Reparación de audio, Televisión, Sistemas, Multimedia
- Auxiliar en gastronomía, Instalaciones
- Eléctricas, Auxiliar contable
- Auxiliar en informática

Los Centros que brindan Formación Profesional para Adolescentes son: CFP N° 1, CFP N° 4, CFP N° 6, CFP N° 7 y CFP N° 10.

## Terminalidad Secundaria

Posterior al Ciclo de Formación Profesional para Adolescentes se desarrolla una articulación con el Ciclo Superior Técnico de las Escuelas Técnicas, así como con los CENS (Centros Educativos de Nivel Secundarios) de modo de garantizar la igualdad de oportunidades educativa.

Los Centros de Formación Profesional que brindan Ciclo de Formación Profesional para Adolescentes son: CFP N° 1, CFP N° 4, CFP N° 6, CFP N° 7 y CFP N° 10.

## Articulación CENS y CFP

A los fines de brindar mayores posibilidades de acceso de la población adulta (mayor de 18 años) a la educación de nivel medio y de desarrollar una formación de calidad vinculada con el mundo del trabajo, articulando la formación general con la formación profesional, se ha creado el plan de estudio de Perito Auxiliar en Construcciones e Instalaciones Domiciliarias, este nuevo plan de estudio permite a los alumnos acreditar estudios de nivel medio, cursando las asignaturas de formación general en los CENS N° 35 y en el Anexo del CENS N° 37 y los itinerarios de formación profesional en el CFP N° 17.

## Oferta General de Cursos de Formación Profesional

### Administración y Gestión

Admin. de consorcios de propiedad horizontal · Técnicas de liquidación de sueldos y jornales · Auxiliar contable · Auxiliar jurídico · Admin. aplicada a la salud.  
**C.F.P.:** 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 18, 20, 23, 24, 25, 26, AIERH, PECIFA.

### Construcciones

Cerrajería · Climatización y refrigeración · Gasista instalador de 2da y 3ra · Categoría, Plomería · Albañilería.  
**C.F.P.:** 3,4, 6, 7, 9, 10, 11, 16, 17, 20, 24, 28.

### Automatización

Operador de robot y célula de trabajo · Introducción a la programación · Aplicación de controladores lógicos programables (PLC).  
**C.F.P.:** 3, 10, 16, 34.

### Automotores

Mecánica del automotor · Electricidad y electrónica del automóvil.  
**C.F.P.:** 1, 8, 9, 11, 15, 34, IAM, EAA.

### Electricidad y Electrónica

Electricista instalador · Electricidad aplicada a la industria · Electricidad básica domiciliaria · Armador y reparador de radio y televisor color · Electrónica industrial · Operador de sonido.  
**C.F.P.:** 1, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 15, 16, 17, 19, 20, 24, 25, 27, 28, 34, UDAM.

### Estética

Estética facial y corporal · Maquillaje · Peluquería · Drenaje linfático · Depilación · Manicura.  
**C.F.P.:** 1, 2, 4, 6, 7, 9, 10, 19, 20, 24, 25, 26, 28, UDAM.



## Fotografía

**C.F.P.:** 3, 10, 16, 34, AFPRA.

## Idiomas

Inglés · Italiano · Francés · Portugués.

**C.F.P.:** 1, 4, 5, 6, 7, 10, 13, 17, 18, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 34, UDAM, PECIFA.

## Informática

Operación · Diseño Web · Multimedia y gráfico · Programación · Redes · Reparación de PC.

**C.F.P.:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 34, UDAM, UEJN, PECIFA.

## Medios de Comunicación

Editor de video · Auxiliar de periodista en medios televisivos, radiales y gráficos · Asistente de producción · Guión · Crítica de cine.

**C.F.P.:** 21, 24, 25.

## Salud

Auxiliar en cuidado de personas de la tercera edad · Empleado de farmacia.

**C.F.P.:** 19, 26.

## Industria Gráfica y Editorial

Maquinista impresor offset · Pre-impresión · Terminación editorial · Costos en la industria gráfica · Liderazgo y gestión en la empresa cooperativa · Gestión de equipos.

**C.F.P.:** 15, 33, 34.

## Gastronomía, Hotelería y Turismo

Panificación y Repostería · Comis de cocina · Mozo de salón · Auxiliar de regiduría de pisos · Auxiliar de conserjería · Auxiliar de gestión turística.

**C.F.P.:** 2, 4, 7, 9, 12, 15, 19, 24, 25, 28, 34, UDAM, STPCPhyA.

## Indumentaria

Corte y Confección · Moldería · Tejido manual · Industrial y semi-industrial · Marroquinería.

**C.F.P.:** 2, 5, 7, 9, 25, 28, 32, 34, CETIC, UTICRA, CAD CADMIRA.

## Madera y Mueble

Carpintero de banco · Carpintero maquinista · Carpintería en edificios.

**C.F.P.:** 1, 7, 11, 15, 24, 28, 34.

## Metalmecánica

Operador de torno · Soldador en eléctrica y autógena · Herrería artística y de obra.

**C.F.P.:** 1, 9, 11, 15, 17, 24, 28, 34.

## Seguridad

Seguridad e Higiene.

**C.F.P.:** 11, 13, 28, SECASFPI.

## Telecomunicaciones

Telefonía · Telefonía IP · Electricidad y electrónica básica en telecomunicaciones · Programación de microcontroladores y microprocesadores.

**C.F.P.:** 22, 34.

## Joyería

Joyería · Cadenas · Engarce · Grabado · Cincelado.  
**C.F.P.:** Escuela de la Joya

## Industria del Plástico

Aprendiz de operario extrusor · Inyector ·  
 Neumática e hidráulica para la industria plástica.  
**C.F.P.:** 30.

## Docencia e Investigación

Capacitación pedagógica como instructores de formación profesional · Perfeccionamiento docente  
 · Industria del entretenimiento · Esparcimiento y juego.  
**C.F.P.:** 5, 14, 23, 29, 34, SEDEBA.

## Centros de Formación Profesional

### Propios Gobierno de la Ciudad - CURSOS GRATUITOS

#### **C.F.P. N° 1**

**Dir.** Río Cuarto 1993  
**Tel.** 4301-8678 / 5950

#### **C.F.P. N° 6**

**Dir.** Av. Asamblea 153 (Ex CIFPA)  
**Tel.** 4922-3683

#### **C.F.P. N° 24**

**Dir.** Gral. José de Artigas 690  
**Tel.** 4611-5374

#### **C.F.P. N° 2**

**Dir.** Hospital Braulio Moyano  
**Tel.** 4301- 3655 / 58

#### **C.F.P. N° 7**

**Dir.** Ramsay 2250  
**Tel.** 4783-8725

#### **C.F.P. N° 25**

**Dir.** San Nicolás 588  
 (Contexto de Encierro)  
**Tel.** 4671-0010

#### **C.F.P. N° 4**

**Dir.** Carhué 2970  
**Tel.** 4687-1719 | 4686-2196

#### **C.F.P. N° 9**

**Dir.** Polo Educativo Barracas  
 (Río Cuarto y Montesquieu)  
**Tel.** 4301-0863

#### **ESCUELA DE LA JOYA**

**Dir.** Lezica 3955  
**Tel.** 4982-3804/3698

### Sindicatos y ONG's - CONVENIADOS

#### **C.F.P. N° 3**

**Convenio:** Fundación UOCRA  
**Dir.** Humberto I° 2260  
**Tel.** 4941-2424

#### **C.F.P. N° 5**

**Convenio:**  
 Unión Docentes Argentinos  
**Dir.** Pringles 54  
**Tel.** 4982-0657 | 4981-7723

#### **C.F.P. N° 8**

**Convenio:** Sindicato Mecánicos y  
 Afines del Transporte Automotor  
**Dir.** Perú 1065 | **Tel.** 4982-0657  
**Dir.** Maza 851 | **Tel.** 4957-0186

**C.F.P. N° 10**

**Convenios:** Sindicato de Empleados de Comercio  
**Dir.** Bartolomé Mitre 970  
**Tel.** 4345-1229 / 0783

**C.F.P. N° 11**

**Convenios:** Sindicato Único Trabajadores y Empleados de la Ciudad  
**Dir.** Pje. Spegazzini 450  
**Tel.** 4983-0331

**C.F.P. N° 12**

**Convenios:** Unión de Trabajadores de Gastronomía y Hotelería.  
**Dir.** Tucumán 2214  
**Tel.** 4951-0096

**C.F.P. N° 13**

**Convenios:** Asociación Supervisores de la Industria Metalmecánica  
**Dir.** Tucumán 1647  
**Tel.** 4371-1770

**C.F.P. N° 14**

**Convenios:** Unión Trabajadores de la Educación  
**Dir.** Perú 482, 3° Piso  
**Tel.** 4331-3509

**C.F.P. N° 15**

**Convenios:** Arzobispado de Bs As Parroquia Caacupé  
**Dir.** Pepirí 1464 | **Tel.** 4912-4500

**C.F.P. N° 16**

**Convenios:** Sindicato Trabajadores de Obras Sanitaristas  
**Dir.** Bogotá 115 | **Tel.** 4983-4646

**C.F.P. N° 17**

**Convenios:** Fundación UOCRA  
**Dir.** Rawson 42  
**Tel.** 4981-0139

**C.F.P. N° 18**

**Convenios:** Cámara Comercio Automotor  
**Dir.** Av. Pueyrredón 860  
**Tel.** 4962-0367

**C.F.P. N° 19**

**Convenios:** Arzobispado de Bs As CARITAS  
**Dir.** Guaraní 272  
**Tel.** 4912-4091

**C.F.P. N° 20**

**Convenios:** Asociación Mutua de Colegiales  
**Dir.** Delgado 769  
**Tel.** 4552-2517

**C.F.P. N° 21**

**Convenios:** Arzobispado de Buenos Aires  
**Dir.** Av. Rivadavia 413, 5° Piso  
**Tel.** 4342-4395

**C.F.P. N° 22**

**Convenios:** Federación Obreros y Empleados Telefónicos  
**Dir.** Gral. Perón 1435, 4° Piso  
**Tel.** 4375-5926 / 29 | **Int.** 117/129

**C.F.P. N° 23**

**Convenios:** Asociación Magisterio de Enseñanza Técnica  
**Dir.** Perú 482 4° Piso  
**Tel.** 4343-0462

**C.F.P. N° 26**

**Convenios:** Asociación Empleados de Farmacia  
**Dir.** Rincón 1044  
**Tel.** 4941-5386

**C.F.P. N° 27**

**Convenios:** Sindicato de Luz y Fuerza  
**Dir.** Perú 823, 4° Piso  
**Tel.** 4362-1639

**C.F.P. N° 28**

**Convenios:** Sindicato Único de Trabajadores de Edificios  
**Dir.** Venezuela 334  
**Tel.** 4342-8929 / 5628

**C.F.P. N° 29**

**Convenios:** Asociación Educadores Porteños  
**Dir.** Av. Díaz Vélez 4093  
**Tel.** 4982-3961

**C.F.P. N° 30**

**Convenios:** Unión Obreros y Empleados Plásticos  
**Dir.** José Mármol 1350  
**Tel.** 5168-3200

**C.F.P. N° 32**

**Convenios:** Asociación Obrera Textil  
**Dir.** Solís 765 | **Tel.** 4382-3597

**C.F.P. N° 33**

**Convenios:** Federación Gráfica Bonaerense  
**Dir.** Paseo colón 731  
**Tel.** 4342-6149

**C.F.P. N° 34**

**Convenios:** Institución Salesiana  
**Dir.** Benito Quinquela Martín 1151  
**Tel.** 4303-1839



## Cursos Arancelados - CONVENIADOS

Con posibilidad de exención de pago. Ver web\*

### C.F.P. AIERH

**Convenios:** Asociación Inmobiliaria de Edificios de Renta y Horizontal

**Dir.** Moreno 1881

**Tel.** 4371-5570 / 5609 / 3624

### C.F.P. CETIC

**Convenios:** Centro de Estudios Técnicos de la Industria de la Confección

**Dir.** México 1440

**Tel.** 4381-6931

### C.F.P. UDAM

**Convenios:** Unión Docentes Municipales

**Dir.** Pichincha 467

**Tel.** 4308-6046

### C.F.P. UEJN

**Convenios:** Unión Empleados Justicia de la Nación

**Dir.** Venezuela 1875

**Tel.** 4381-9241 / 6782

### C.F.P. AFPRA

**Convenios:** Asociación Fotógrafos Profesionales

**Dir.** Av. Córdoba 6070

**Tel.** 4772-8401

### C.F.P. PECIFA

**Convenios:** Unión Personal Civil de las Fuerzas Armadas

**Dir.** Av. De Mayo 1460 2° Piso

**Tel.** 4383-7987

### C.F.P. SECASFPI

**Convenios:** Sindicato Empleados Caja Subsidios Familiares Personal de la Industria

**Dir.** Carlos Calvo 1425

**Tel.** 4304-0033

### C.F.P. SEDEBA

**Convenios:** Sindicato Educadores de Buenos Aires

**Dir.** Yatay 129

**Tel.** 4902-4640

### C.F.P. STPCPHYA

**Convenios:** Sindicato Trabajadores Pasteleros, Confiteros, Pizzeros, Heladeros y Afines

**Dir.** Av. Corrientes 4367

**Tel.** 4862-3984 | 4864-4823

### C.F.P. UPCN

**Convenios:** Unión Personal Civil de la Nación

**Dir.** Viamonte 869, 4° Piso

**Tel.** 4322-1241 / 0207

### C.F.P. UTICRA

**Convenios:** Unión de Trabajadores de la Industria del Calzado de la República Argentina

**Dir.** Yatay 129

**Tel.** 4981-6050

### C.F.P. ALEARA

**Convenios:** Sindicato de Trabajadores de Juegos de Azar, Entretenimiento, Esparcimiento, Recreación y Afines de la República Argentina

**Dir.** Bolívar 578

**Tel.** 5278-6100

### C.F.P. IAM

**Convenios:** Instituto Americano de Motores

**Dir.** Sánchez de Bustamante 877

**Tel.** 4862-4248

### C.F.P. EAA

**Convenios:** Escuela Argentina de Automotores

**Dir.** J. B. Justo 5199

**Tel.** 4586-1655

### C.F.P. CAD CADMIRA

**Dir.** Junín 265/67

**Tel.** 4953-4441

## OFERTA ACTUALIZADA DE LOS CURSOS EN:

[www.buenosaires.edu.ar/areas/educacion/formacion\\_profesional/oferta.php](http://www.buenosaires.edu.ar/areas/educacion/formacion_profesional/oferta.php)





# f Cursos de Educación No Formal

**E**l programa Educación No Formal tiene como objetivo desarrollar instancias de capacitación laboral, integración socio-educativa y la producción de valores y bienes culturales, ampliando las oportunidades educativas y como complemento de la educación formal. Se dictan cursos y talleres bimestrales, cuatrimestrales y anuales presen-

ciales y a distancia, actualizados a las demandas actuales de la sociedad y el mercado de trabajo.

Estos se llevan a cabo en centros de educación no formal propios y conveniados con organizaciones de la sociedad civil.

## Condiciones de Ingreso:

- Corta duración.

## Cómo Inscribirse:

- Dirigirse al centro con documento -original y copia- que acredite identidad.

## Beneficios de esta Formación:

- Corta duración
- Sin requisitos de ingreso
- Actualización continua de la oferta de cursos
- De amplia inserción laboral
- Gratuitos
- Amplios horarios

## Oferta por Área

### Administración y Gestión

· Administración de Consorcios · Gestión Judicial  
· Gestoría Automotor · Gestoría Inmobiliaria  
· Liquidador de Sueldos · Organización y Gestión de Negocios · Auxiliar Contable · Comercialización y Ventas · Taller de Cooperativismo y Talleres de Autogestión Laboral (Costos, Marketing, Ventas y Actitud Empresaria).

### Estética Personal

· Peluquería · Depilación · Uñas Esculpidas · Tratamientos Faciales · Maquillaje.

### Informática

· Informática Básica · Retoque Fotográfico · Diseño Gráfico e Ilustración Digital.



## Gastronomía

· Mozos y Camareras · Cocktelería · Ayudante de Cocina · Chocolatería · Panadería Artesanal · Repostería · Pastelería · Gestión de Eventos Gastronómicos · Fideero (Salsas, Pastas y Panes) · Fabricación de Pastas Caseras · Cocina Fría · Decoración Artesanal de Tortas · Higiene y Seguridad Alimentaria · Cocktelería y Cocina (Regional, Naturista e Internacional).

## Mantenimiento y Construcción

· Plomería · Electricidad Domiciliaria · Gasista Instalador de 2° y 3° · Energía Solar · Herrería · Jardinería · Cerrajería · Albañilería · Carpintería.

## Comunicación

· Oratoria · Introducción al Protocolo y Ceremonial · Taller de Radio · Taller de Comunicación · Taller de Narración · Taller de Publicidad · Taller de Técnicas de Comunicación.

## Extensión a la Comunidad

· Animación Comunitaria en Deporte y Recreación · Apoyo Escolar Primario · Apoyo Escolar Secundario · Fútbol · Gimnasia Recreativa · Handball · Iniciación Deportiva · Juegoteca · Musicoterapia · Producción Juegos Didácticos · Tango para Niños · Taller de Lectura para Niños · Vóley.

## Servicios Personales

· Auxiliar de servicio doméstico · Cuidado de personas.

## Indumentaria

· Accesorios · Alta Costura · Blanquería · Corte y Confección · Moldería · Tejido · Corsetería · Bordado en Cinta · Confección de ropa de cuero · Crochet · Marroquinería · Reciclado de prendas.

## Técnicas Artesanales

· Calzado Artesanal · Serigrafía · Técnica de Restauración de Muebles · Vitreaux · Vitrofundición · Macramé · Telar · Artesanías (metal, Madera, Cerámica, Cuero).

## Artística y Expresión

· Cine y Literatura · Construcción de Instrumentos Musicales · Coro · Dibujo · Dibujo y Pintura · Elaboración de Guiones · Flamenco · Folklore · Fotografía · Géneros Cinematográficos · Grandes Directores · Guitarra · Música · Pintura · Restauración de Pintura de Caballete · Ritmos Latinos · Taller Literario · Tango · Tango y Folklore · Teatro y Video-realización.

## Idiomas

· Chino Básico · Inglés Básico · Portugués Básico.

## Movimiento y Actividad Corporal

· Coordinación y Movimiento · Expresión Corporal · Gimnasia · Gimnasia Localizada-modeladora · Yoga.



## Manualidades

· Arte francés · Bijouterie · Bijouterie en Macramé · Manualidades en Porcelana en Frío · Manualidades Mixtas · Pátinas · Pintura sobre Madera · Pintura sobre Seda · Pintura sobre Tela · Ramos y Tocados · Regalería y Souvenirs.

## Instructorados

### Historia del Tango y Tango-Danza - Centro CETBA

El centro brinda dos instructorados, uno en Historia del Tango, y otro en Tango Danza.

La duración de los mismos es de 3 años. Las clases son de carácter teórico-práctico.

Forma profesionales calificados con una positiva tasa de inclusión laboral, no solo en el país sino también en el extranjero.

### Especialista en Yoga - Centro SARMIENTO

Permite obtener una salida laboral y la duración del curso es de 2 años. Las clases son de carácter teórico-práctico.

.....



Para más información sobre los cursos de Educación No Formal y obtener la oferta actualizada de los cursos en:

[www.buenosaires.edu.ar/areas/educacion/niveles/no\\_formal/cursos](http://www.buenosaires.edu.ar/areas/educacion/niveles/no_formal/cursos)

**Resumiendo:** Esta es la oferta...

## CARRERAS Terciarias Superiores

- Corta Duración.
- Rápida Inserción Laboral.
- Gratuitas.
- Convenios con Universidades Públicas y Privadas.
- Título Oficial

**ÁREAS:** Administrativa · Banco Seguro y Comercial  
 · Turismo · Hotelería y Afines · Informática  
 · Salud y Seguridad Social · Comunicación e Información  
 · Tecnología · Producción y Servicios · Lenguas y Cs. Sociales  
 · Deportes y Recreación.

## CARRERAS DE FORMACIÓN DOCENTE

Profesorado de Nivel Inicial  
Nivel Primario

Nivel Superior  
Traductorados

Tecnicaturas  
Carrera de Psicopedagogía

## CARRERAS DEL INSTITUTO SUPERIOR DE TECNICATURAS PARA LA SALUD

- Duran entre 2 y 3 años.
- Formación y Capacitación de Técnicos en diversas áreas del campo de la Salud.
- Es Requisito tener Secundario Completo
- Anestesiología · Asistente Dental · Electroencefalografía
- Esterilización · Farmacia Hospitalaria · Hematología
- Hemoterapia · Instrumentación Quirúrgica · Laboratorio
- Práctica Cardiológicas · Preparador de Histología · Radiología.

## CURSOS DE FORMACION PROFESIONAL

### CENTROS PROPIOS Y CENTROS CONVENIADOS

- Corta Duración
- Inserción Laboral
- Certificación Oficial del GCABA
- Amplios Horarios
- Ser Mayor de 18 años
- Para Oferta Adolescentes ser Mayor de 16 años
- Saber Leer y Escribir
- Conocimientos Básicos de Cálculo Matemático
- CURSOS:** Administración y Gestión · Automotores
- Automatización · Construcciones · Electricidad y Electrónica
- Estética · Fotografía · Gastronomía · Hotelería y Turismo
- Idiomas · Indumentaria · Informática · Madera y Muebles
- Medios de Comunicación · Metalmecánica · Salud · Seguridad
- Telecomunicaciones · Industria Gráfica y Editorial
- Industria del Plástico · Docencia e Investigación · Joyería.

## CURSOS DE EDUCACIÓN NO FORMAL

- Sin Requisitos de Admisión e Ingreso
- Corta Duración y Amplios Horarios
- Actualización Continua de la Oferta de Cursos
- De Amplia Inserción Laboral
- Gratuitos
- CURSOS:** Administración y Gestión · Estética Personal
- Gastronomía · Indumentaria · Informática · Mantenimiento y Construcción · Técnicas Artesanales · Artística y Expresión
- Comunicación · Extensión a la Comunidad · Idiomas
- Manualidades · Movimiento y Actividad Corporal
- Servicios Personales · Instructorados.



a

# Universidades Públicas

**E**n este capítulo te presentaremos la oferta de las universidades públicas ubicadas en la Ciudad de Buenos Aires.

Comenzaremos por la Universidad de Buenos Aires, U.B.A., que presenta una vasta oferta educativa, para luego continuar con la Universidad Tecnológica Nacional, que también presenta variada oferta educativa en carreras que son muy requeridas en el mercado laboral.



## UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

La Universidad de Buenos Aires es libre y gratuita. El requisito para acceder a ella es el haber concluido los estudios secundarios y cumplimentar un ciclo básico común para todas las facultades (a excepción de la Facultad de Ciencias Económicas), que tiene por objetivo nivelar a los alumnos y hacerles conocer el ritmo de estudio universitario así como el clima y culturas educativas del nivel superior.

Este tiempo también les permite decidir con más elementos la carrera a elegir, contando para esto con el **Departamento de Orientación Vocacional**, de larga trayectoria y reconocimiento. En todas sedes del CBC se pueden realizar consultas y participar de los talleres de orientación a los alumnos.

Para más información: 4789-6085

El CBC se compone de seis (6) materias obligatorias, dos (2) de las cuales son comunes para todas las carreras. Otras dos (2), según la orientación en la que está comprendida la carrera elegida. Las tres orientaciones son: “Ciencias Sociales y Humanas”, “Ciencias Biológicas y de la Salud” y “Ciencias Exactas, Tecnología y Diseño”. Las dos (2) restantes, son específicas de la carrera elegida. Las carreras dependientes de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU) tienen, además, un taller anual de dibujo.

En Ciencias Económicas se han realizado cambios en los planes de estudios. Ahora al primer año se lo denomina primer tramo del Ciclo General.

## ¿Cómo inscribirse?

### DOCUMENTACIÓN A PRESENTAR:

- 01.** DNI actualizado y fotocopia de sus dos primeras hojas.
- 02.** Una foto 4x4 actualizada y preferentemente color.
- 03.** Documentación de estudios secundarios:
  - a.** Una fotocopia del título o certificado analítico de estudios secundarios legalizado por la Dirección de Títulos y Planes de la UBA (Uriburu 950, Ciudad Autónoma de Buenos Aires).
  - b.** Si terminaste los estudios secundarios, pero todavía no tenés el título o el certificado analítico: Constancia de Certificado de Estudios Secundarios en trámite, que acredite que no adeudás materias.
  - c.** Si estás cursando el último año de la escuela media: constancia de alumno regular original
  - d.** Si terminaste los estudios secundarios en el exterior ver aspirantes extranjeros.
- 04.** Si trabajás, adjuntá un comprobante: Fotocopia de certificado de A.F.I.P. o recibo de sueldo computarizado.
- 05.** Dos solicitudes de inscripción: Original y copia (incluidas en el “instructivo” que deberás obtener en las Sedes al concurrir a inscribirte). Una de las solicitudes te será devuelta sellada y deberás conservarla para trámites posteriores.

Para más información:

[www.cbc.uba.ar/dat/alumnos/inscrip.html](http://www.cbc.uba.ar/dat/alumnos/inscrip.html)



Existen otras sedes en el primer y segundo cordón del Curbano Bonaerense.

Para más información: [www.cbc.uba.ar/dat/cbc/sedes.html](http://www.cbc.uba.ar/dat/cbc/sedes.html)

## Sedes de CBC

### Sede Central Académico-Administrativa del CBC funciona en Ciudad Universitaria

**Dir.** Av. Cantilo S/N, C.A.B.A. - Pabellón III, PB.

**Tel.** 4789-6000

**Mail:** [cbcinfo@cbc.uba.ar](mailto:cbcinfo@cbc.uba.ar)

Las clases se dictan en diferentes sedes. Aquí encontrarás aquellas sedes ubicadas en la Ciudad de Buenos Aires o las más cercanas a la misma.

### SEDE JOSÉ LUIS ROMERO - “Sede Montes de Oca”

**Dir.** Av. Montes de Oca 1120, CABA.

**Tel.** 4302 - 8603

### SEDE CIUDAD UNIVERSITARIA

**Dir.** Av. Cantilo S/N, Pabellón III, Subsuelo, CABA.

**Tel.** 4789 - 6068

### CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL SUR

“Sede Avellaneda”

**Dir.** Eva Perón y Güemes, Avellaneda, Prov. Bs. As.

**Tel.** 4204 - 6039

### SEDE LEÓNIDAS ANASTASI - “Sede Drago”

**Dir.** Holmberg 2614, CABA.

**Tel.** 4576-9852 / 9855

### SUB-SEDE ANEXO PUAN

Facultad de Filosofía y Letras

**Dir.** Puan 470, 1º Piso, CABA.

**Tel.** 4432-0606

### CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL PATERNAL

**Dir.** Av. San Martín 4453, CABA.

**Tel.** 4514-8980



## UBA XXI

La Universidad de Buenos Aires cuenta con el programa UBA XXI, que permite aprobar algunas materias sin cursarlas presencialmente:

UBA XXI es el Programa de Educación a Distancia de la Universidad de Buenos Aires, dirigido a personas interesadas en cursar algunas de las materias del Ciclo Básico Común a través de esta modalidad. Se encuentran disponibles, también, cursos de articulación con el Nivel Medio que tienen por objeto favorecer el acceso de los alumnos al nivel superior.

Como parte de esta propuesta, UBA XXI dicta diez materias de duración cuatrimestral, la mayor parte de ellas en ambos cuatrimestres.

UBA XXI desarrolla materiales y recursos que enriquecen la organización del estudio de las asignaturas y promueven la autonomía de los alumnos, como así también una formación flexible, sin tener la obligación de asistir a clases. Ofrece en la actualidad un entorno virtual [www.ubaxxivirtual.uba.ar](http://www.ubaxxivirtual.uba.ar), que potencia la interacción entre docentes y alumnos y da cuenta, a su vez, de una práctica histórica, en la inclusión de soportes multimediales, hoy convergentes.

Para más información: [www.uba.ar/academicos/uba21/](http://www.uba.ar/academicos/uba21/)



## Carreras y Facultades de la Universidad de Buenos Aires

### Facultad de Agronomía

[www.agro.uba.ar](http://www.agro.uba.ar)

- Agronomía
- Jardinería
- Floricultura
- Economía y Administración
- Agrarias
- Técnico en Producción Vegetal Orgánica
- Técnico en Turismo Rural
- Ciencias Ambientales

### Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

[www.fadu.uba.ar](http://www.fadu.uba.ar)

- Arquitectura
- Diseño Gráfico
- Diseño Industrial
- Dis. de Indumentaria y Textil
- Dis. de Imagen y Sonido
- Diseño del Paisaje

## Facultad de Cs. Exactas y Naturales

[www.fcen.uba.ar](http://www.fcen.uba.ar)

- Ciencias Biológicas
- Cs. de la Computación
- Ciencias Físicas
- Ciencias Geológicas
- Ciencias Matemáticas
- Ciencias Químicas
- Ciencias de la Atmósfera
- Bachiller Universitario en Cs. de la Atmósfera
- Oceanografía
- Paleontología

## Facultad de Ciencias Sociales

[www.sociales.uba.ar](http://www.sociales.uba.ar)

- Ciencias de la Comunicación Social
- Trabajo Social
- Ciencia Política
- Sociología
- Relaciones del Trabajo

## Facultad de Farmacia y Bioquímica

[www.ffyb.uba.ar](http://www.ffyb.uba.ar)

- Bioquímica
- Farmacia
- Óptico Técnico
- Técnico en Medicina Nuclear

## Facultad de Ingeniería

[www.fi.uba.ar](http://www.fi.uba.ar)

- Ing. en Informática
- Ing. Civil
- Ing. Electricista
- Ing. Electrónica
- Ing. Industrial
- Ing. Mecánica
- Ing. Química
- Ing. Naval
- Ing. en Agrimensura
- Análisis de Sistemas
- Técnico en Construcciones Navales

## Facultad de Cs. Económicas

[www.econ.uba.ar](http://www.econ.uba.ar)

- Actuario en Economía
- Actuario en Adm.
- Administración
- Contador Público
- Economía
- Sistemas de Información de las Organizaciones

## Facultad de Cs. Veterinarias

[www.fvet.uba.ar](http://www.fvet.uba.ar)

- Técnico para Bioterios
- Veterinaria

## Facultad de Derecho

[www.derecho.uba.ar](http://www.derecho.uba.ar)

- Abogacía
- Traductorado Público
- Calígrafo Público

## Facultad de Filosofía y Letras

[www.filo.uba.ar](http://www.filo.uba.ar)

- Artes
- Bibliotecología y Cs. de la Información
- Letras
- Antropología
- Geografía
- Historia
- Ciencias de la Educación
- Filosofía
- Edición

## Facultad de Odontología

[www.odon.uba.ar](http://www.odon.uba.ar)

- Odontología



## Facultad de Medicina

[www.fmed.uba.ar](http://www.fmed.uba.ar)

- Medicina
- Nutrición
- Kinesiología
- Obstetricia
- Fonoaudiología
- Enfermería Universitaria
- Técnico en Podología
- Técnico Radiólogo Universitario
- Lic. en Producción de Bioimágenes
- Lic. en Enfermería

## Facultad de Psicología

[www.psi.uba.ar](http://www.psi.uba.ar)

- Psicología
- Terapia Ocupacional
- Musicoterapia



# UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL

La Universidad Tecnológica Nacional es la única Universidad del país cuya estructura académica tiene a las ingenierías como objetivo prioritario.

Acá te presentamos la oferta de las sedes ubicadas en la Ciudad de Buenos Aires. Es importante que

tengas en cuenta que la Universidad cuenta con sedes cercanas a la ciudad, en las localidades de Avellaneda, Pacheco y Haedo, con algunas carreras novedosas.

Para más información: [www.utn.edu.ar](http://www.utn.edu.ar)

## Facultad Regional Buenos Aires

Dir. Medrano 951 (1179), C.A.B.A.

Tel. (011) 4867-7500

Web: [www.frba.utn.edu.ar](http://www.frba.utn.edu.ar)

### CARRERAS CORTAS

- Diplomado en Gestión Gerencial (Convenio con la Universidad Católica de Córdoba)
- Tec. Sup. en Administración y Gestión en Instituciones de Educación Superior
- Tec. Sup. en Negociación de Bienes (Se dicta en la Extensión Áulica Humahuaca)
- Tec. Sup. en Programación
- Tec. Sup. en Recupero Crediticio
- Tec. Sup. en Seguridad Urbana y Portuaria
- Tec. Sup. en Seguridad Vial
- Tec. Sup. en Sistemas Informáticos
- Tec. Sup. en Telecomunicaciones



## CARRERAS DE GRADO

- Ingeniería Civil
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería Electrónica
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Mecánica
- Ingeniería Naval
- Ingeniería Química
- Ingeniería Sistemas de Información
- Ingeniería Textil

## CICLOS DE LICENCIATURAS

- Lic. en Ciencias Aplicadas
- Lic. en Enseñanza en Seguridad y Tecnología Aplicada
- Lic. en Gestión de la Producción Gráfica
- Lic. en Tecnología Educativa

## Instituto Nacional Superior del Profesorado Técnico

Dir. Triunvirato 3174 (1427)

Tel. (011) 4552-4176 / 6027

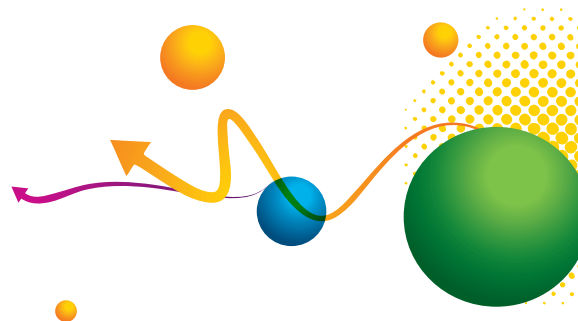
Web: [www.inspt.utn.edu.ar](http://www.inspt.utn.edu.ar)

## CARRERAS CORTAS

- Téc. Sup. en Automatización y Robótica
- Téc. Sup. en Control Eléctrico y Accionamientos
- Téc. Sup. en Diseño Tecnológico
- Téc. Sup. en Electrónica
- Téc. Sup. en Física y Física Aplicada
- Téc. Sup. en Informática Aplicada
- Téc. Sup. en Mecánica, Automotores y Máquinas Térmicas
- Téc. Sup. en Química y Química Aplicada

## PROFESORADOS

- Profesor en Disciplinas Industriales
- Profesor en Disciplinas Industriales Especialidad Inglés e Inglés Técnico
- Profesor en Disciplinas Industriales Especialidad Matemática y Matemática Aplicada





## Servicios de Orientación Vocacional del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires:

PROGRAMA	DIRECCIÓN	TELÉFONO
<b>Hsp. de Emergencias Psiquiátricas</b> “Dr. T. de Alvear”	Warnes 2630, Paternal	4521-0090   Int. 326
<b>Hospital Interdisciplinario Psicoasistencial</b> - “José T. Borda”	Ramón Carrillo 375, Barracas	4304-4304   Int. 32
<b>Hospital Carlos G. Durand</b>	Díaz Vélez 5044	4982-5555   Int. 218
<b>Hospital Fernández</b> (CESAC 17)	El Salvador 4087	4862-1886
<b>Hospital de Salud Mental</b> “Braulio Moyano”	Brandsen 2570, Barracas	4431-3655   Int. 354/355
<b>Hospital Pirovano</b>	Monroe 3555	4541-2365
<b>Hospital Rocca</b>	Segurola 1949, Monte Castro	4630-4773
<b>Hospital Tornú</b>	Combatientes de Malvinas 3002, Villa Urquiza	4521-1236 / 3600   Int. 104
<b>Hospital Infante Juvenil</b> “Dra. Carolina Tobar García”	Ramón Carrillo 315 2º, Barracas	4305-5880 / 6108
<b>Hospital Vélez Sarsfield</b>	Calderón de La Barca 1550	4568-1742 LUN: Tarde - MIÉ: Mañana
<b>Hospital Zubizarreta</b>	Nueva York 3952	4502-3263   Int. 161
<b>Dr. José Ramos Mejía</b>	Urquiza 609, Boedo	4127-0437 / 0238
<b>Centro de Salud Mental y Acción Comunitaria No. 1</b>	Manuela Pedraza 1558, Núñez	4702-7489 / 7817 / 9657
<b>Centro de Salud Mental N° 3</b> “Arturo Ameghino”	Av. Córdoba 3120, Balvanera	4863-5778   Int. 103 4862-2895 / 2896 / 1202 / 0019
<b>Hospital Penna</b> (CESAC N° 10)	Amancio Alcorta 1402 2º	4304-2002 JUE: de 9 a 13hs.



EL PROGRAMA **PENSÁ EN GRANDE,**  
DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA CIUDAD, TE OFRECE UN  
ESPACIO PARA **REFLEXIONAR ACERCA DE TUS DUDAS Y OBTENER  
RESPUESTAS** RESPECTO DE LA DECISIÓN VOCACIONAL QUE TOMES.  
TAMBIÉN APORTA DATOS DE UNIVERSIDADES Y OTRAS INFORMA-  
CIONES DE IMPORTANCIA.

Tel. 6632-4260

Web: [www.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/pensa\\_en\\_grande.php?menu\\_id=33270](http://www.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/pensa_en_grande.php?menu_id=33270)

## Instituto Nacional Superior del Profesorado Técnico

### OTRAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS

- [www.unlam.edu.ar](http://www.unlam.edu.ar)
- [www.unsam.edu.ar](http://www.unsam.edu.ar)
- [www.unq.edu.ar](http://www.unq.edu.ar)
- [www.unla.edu.ar](http://www.unla.edu.ar)
- [www.untref.edu.ar](http://www.untref.edu.ar)
- [www.unlz.edu.ar](http://www.unlz.edu.ar)
- [www.ungs.edu.ar](http://www.ungs.edu.ar)
- [www.unm.edu.ar](http://www.unm.edu.ar)
- [www.iuna.edu.ar](http://www.iuna.edu.ar)

### UNIVERSIDADES PRIVADAS

- [www.salvador.edu.ar/sitio/index.html](http://www.salvador.edu.ar/sitio/index.html)
- [www.ub.edu.ar](http://www.ub.edu.ar)
- [www.uade.edu.ar](http://www.uade.edu.ar)
- [www.uca.edu.ar/index.php/home/index/es](http://www.uca.edu.ar/index.php/home/index/es)
- [www.kennedy.edu.ar](http://www.kennedy.edu.ar)
- [www.uces.edu.ar](http://www.uces.edu.ar)
- [web.austral.edu.ar](http://web.austral.edu.ar)
- [www.maimonides.edu](http://www.maimonides.edu)
- [www.utdt.edu](http://www.utdt.edu)
- [www.palermo.edu](http://www.palermo.edu)
- [universidad.uflo.edu.ar](http://universidad.uflo.edu.ar)



## Resumiendo...

